

## Curso: Introducción al programa de Matemática 1° a 4° básico

### Descripción

Este curso está diseñado para profesores de matemáticas que quieren conocer la propuesta metodológica de la enseñanza para 1° a 4° básico en Astoreca. Está basado en los textos desarrollados por Astoreca Editorial para cada nivel, por lo que se trabajará con ellos. El curso está enfocado en dos aspectos fundamentales que se relacionan entre sí: el trabajo práctico en el **Eje de Número y Operatoria** como columna vertebral de la asignatura y la progresión de **material concreto a pictórico y luego simbólico (COPISI)** como fuente del desarrollo del pensamiento matemático.

Programa del curso:

Módulo en línea: 8 horas (requisito para curso presencial)

Curso presencial: 22 horas

El curso comienza con un **módulo en línea** que permite trabajo a distancia y avanzar al ritmo individual. En él se presentan las características generales del programa, su base teórica, la aplicación en sala, junto al ambiente de aprendizaje. Se tratarán seis temas en esta modalidad en base a presentaciones narradas, talleres, foros y lecturas. Los temas son: 1. Antecedentes del programa, 2. Fundamentos 3. Propuesta Astoreca, 4. Estructura de la clase, 5. Monitoreo intensivo y 6. Ambiente de aprendizaje.

Completar este módulo será requisito para continuar con el curso presencial. Los materiales asociados se podrán bajar de la plataforma, por lo que contarán con las lecturas y los talleres luego de terminarlo.

En el **curso presencial** se abordan las siguientes unidades de contenido curricular:

Referido a 1º y 2º básico

- Números del 0 al 100
- Suma y resta del 0 al 100 (con y sin canje)
- Valor posicional
- Resolución de problemas
- Estrategias de cálculo mental
- Secuencias numéricas
- Explorar multiplicación y división

Referido a 3º y 4º básico

- Números del 0 al 10 000
- Valor posicional
- Suma y resta del 0 al 1 000 (con canje)
- Multiplicación de 3 dígitos por 1 dígito
- División de dos dígitos por 1 dígito
- Fracciones
- Decimales
- Resolución de problemas

Temas comunes:

- Cálculo mental
- Evaluación
- Análisis de resultados

En cada una de ellas se dan a conocer los objetivos de la unidad, la planificación anual de contenidos y actividades sugeridas para su desarrollo. Estas últimas se modelan para luego practicarlas entre pares y en pequeños grupos. Durante todo el curso se incluyen momentos de discusión en torno a la puesta en práctica en la sala de clases, para compartir experiencias y aclarar dudas.

## Metodología

La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos. En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo

individual, trabajo grupal y práctica entre pares. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo para compartir experiencias.

Modelación de clases, exposición de las relatoras: aprox. 50% del tiempo

Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 50% del tiempo

## Materiales entregados

Cada participante recibe:

- Libro del alumno: de acuerdo al nivel que enseña (se escoge momento de inscribirse)
- Material impreso para realizar los talleres
- Documento con la presentación del día
- Calendarización anual

Materiales disponibles en la página web:

- Manual del programa
- Material impreso del programa: pruebas de capítulo, material extra, guías, errores frecuentes, glosario, preguntas claves, lista materiales, entre otros.

## Duración

8 en línea + 22 presenciales

Las horas presenciales se dictan en jornadas de mañana y tarde, incluyendo almuerzo y un café a media mañana.

## Dirigido a

El curso está dirigido especialmente a profesores de la asignatura, con conocimientos de matemáticas para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.

Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.

Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: sicopedagogos, educadores diferenciales.

## Relatoras

Las relatoras son profesoras, con más de tres años de experiencia en sala, que conocen el programa en profundidad.

**Macarena Müller** es profesora de educación básica y educadora de párvulos de la Universidad de Concepción. Obtuvo la especialidad en matemática 1º ciclo (1º a 6º básico) y Magister en Educación Matemática en la Universidad Finis Terrae. Es codirectora de Astoreca Asesorías, encargada del programa de matemáticas 1º a 4º básico desde el 2012 y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.

**Melissa Lyon** es profesora de educación básica de la Universidad del Desarrollo. Desde 2018 es asesora y relatora de matemáticas de Astoreca.