

## Curso: Introducción al programa de Lenguaje 1° básico

### Descripción

El programa de Lenguaje 1º básico refleja la experiencia de más de 20 años de trabajo de la Fundación Astoreca en la formación de niños en colegios de alta vulnerabilidad. Apunta a que el niño logre leer de manera comprensiva y fluida en poco tiempo, desarrolle la comprensión lectora y disfrute la lectura de relatos sólo por el placer de leer. El programa se relaciona directamente con los objetivos planteados en las bases curriculares del Ministerio de Educación para primero básico. En los colegios Astoreca éste ha dado buenos resultados, pues todos los alumnos de primero básico terminan el año leyendo en promedio 60 palabras por minuto.

Programa del curso:

Módulo en línea: 8 horas (requisito para curso presencial)

Curso presencial: 22 horas

El curso comienza con un **módulo en línea** que permite trabajar a distancia y avanzar al ritmo individual. En él se presentan las características generales del programa, su base teórica, la aplicación en sala, junto al ambiente de aprendizaje. Se tratarán seis temas en esta modalidad en base a presentaciones narradas, talleres, foros y lecturas. Los temas son: 1. Antecedentes del programa, 2. Factores que intervienen en la Comprensión Lectora 3. Principales actividades, 4. Estructura de la clase, 5. Monitoreo intensivo y 6. Ambiente de aprendizaje.

Completar este módulo será requisito para continuar con el curso presencial. Los materiales asociados se podrán bajar de la plataforma, por lo que contarán con las lecturas y los talleres luego de terminarlo.

### Metodología

La capacitación se desarrolla como un taller práctico en el que las profesoras conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños. Talleres prácticos

- Practica guiada
- Practica entre pares
- Exposición de fundamentos teóricos
- Revisión de videos de buenas prácticas pedagógicas en aula
- Revisión de audios de lectura

## Programa del curso

El curso comienza con una sección acerca de la importancia de preparar de un ambiente organizado y amigable para los alumnos. Para cualquier alumno es importante saber qué se espera de él, dónde encontrar los materiales y cuáles serán las rutinas diarias. Prepararse para ello es fundamental para cualquier programa de enseñanza. Durante esta sección los participantes conocen la organización propuesta por Astoreca para el nivel, revisan la propuesta de horario y organización del espacio y comentan el rol del profesor. La sección culmina con la entrega un plan de normalización que podría servir de modelo si el profesor quisiera implementarlo en su sala.

El curso continúa con una sección acerca de los fundamentos del método, los principales objetivos y la secuencia de lecciones minúscula y mayúscula y estructura de clases. La organización de objetivos es fundamental para asegurar la cobertura curricular y la ejercitación necesaria. En esta sección los participantes conocen la propuesta de planificación de contenidos de Astoreca, alineada con las bases curriculares vigentes. Para culminar esta sección, los profesores desarrollan su horario y calendarizan los contenidos para el año siguiente.

Luego se abordan los siguientes contenidos:

- Favorecer la fluidez: ejemplos de lectura en alumnos a mediados de año
- Caligrafía.
- Importancia de la corrección oportuna.
- Calendarización anual
- Planificación
- Evaluaciones
- Graduación de actividades para alumnos con dificultad

## Materiales entregados

- Manual del profesor con la descripción del programa
- Guías de trabajo práctico
- Material de apoyo descargable en el link [www.astoreca.cl](http://www.astoreca.cl)

## Duración

30 horas cronológicas

- Cantidad de horas teóricas: 18
- Cantidad de horas prácticas: 12

## Dirigido a

El curso está dirigido especialmente a profesores de la asignatura, con conocimientos de lenguaje para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.

Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.

Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: sicopedagogos, educadores diferenciales.

Si está pensando instalar esta nueva metodología en su colegio considere vincular la mayor cantidad de personas posibles para generar una comunidad que comparta experiencias y piense en conjunto acerca de su puesta en práctica. Considere además posibles reemplazos.

## Relatoras

Las relatoras son profesores con mínimo cinco años de experiencia en la sala de clases con experiencia en formación de adultos.

- **Claudia Durán.** Licenciada en Educación General Básica de la Pontificia Universidad Católica. Asesora del programa de Lenguaje 1° básico en Astoreca Asesorías.
- **Victoria Anríquez.** Profesora de Educación General Básica, Universidad Andrés Bello. Asesora del programa de Lenguaje 1° básico en Astoreca Asesorías.
- **Erika Ramírez** es Profesora diferencial con mención en Trastornos del aprendizaje de la Universidad Metropolitana. Fue directora del colegio San Joaquín de la Fundación Astoreca en 2014 y 2015. Actualmente se desempeña como asesora del programa de Gestión y del programa de Lenguaje 1° básico en Astoreca Asesorías.