

Curso: Taller de técnicas de manejo de grupo

Descripción:

Una de las necesidades de todo profesor es mantener a sus alumnos atentos e involucrados en el aprendizaje. El manejo de grupo es además, un aspecto en el que los colegios pueden crear consenso al momento de instalar acciones coherentes entre profesores para desarrollar una fuerte cultura escolar que fomente el esfuerzo, la responsabilidad y el gusto por aprender.

Las técnicas de manejo de grupo rara vez se comentan y menos se practican entre profesores. En el taller se presentan técnicas desarrolladas en libro *Teach Like a Champion*, de Doug Lemov, y se comenta su utilidad, su fundamento y los pasos que las componen. Luego y como parte esencial del taller, hay un espacio para practicarlas en grupo.

Programa del curso:

El curso se compone de dos partes:

Primera parte: El curso comienza con una sección acerca de la importancia de establecer ambiente organizado y amigable para los alumnos. Para cualquier alumno es importante saber qué se espera de él, dónde encontrar los materiales y cuáles serán las rutinas diarias. Preparar el ambiente y establecer las rutinas y procedimientos básicos es, por lo tanto, necesario para favorecer cualquier programa de enseñanza. Durante esta sección los participantes desarrollan un *Plan de normalización* para el año, con las normas, procedimientos y consecuencias que piensan establecer en su sala de clases.

Segunda parte: Presentar y practicar ocho **técnicas de manejo de grupo** pensadas para instalar y mantener un ambiente adecuado en la sala de clases:

- Umbral
- Hacer ahora
- En sus marcas
- Qué hacer
- Ser visto mirando
- Encuadre positivo
- Voz firme
- 100%: estrategias no invasivas y consecuencias

Las técnicas presentadas son las técnicas básicas que todo profesor debiera manejar para favorecer un buen clima de aprendizaje.

Metodología

La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos, revisión de videos y talleres prácticos. En los talleres, los profesores conocen y practican cada una de las técnicas. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo para compartir experiencias.

Modelación de clases, exposición de las relatoras, revisión de videos: aprox. 40% del tiempo

Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 60% del tiempo

Materiales entregados

Apuntes del profesor

Guía para desarrollar un *Plan de normalización*

Duración

Curso de 16 horas

Dirigido a

Profesores de aula y equipo directivo. En especial este curso se dirige a profesores nuevos.

Relatoras

Profesoras y psicólogas educacionales con amplia experiencia en sala y experiencia con la implementación de estas técnicas.

Renata Moyano es psicóloga educacional de la Universidad Católica y profesora de Lenguaje certificada por Enseña Chile. Es parte del equipo de Astoreca desde 2014. En este momento se desempeña como codirectora de Astoreca Asesorías.

María Victoria López, Educadora de párvulos de Pontificia Universidad Católica, Licenciada en educación, Psicopedagoga, asesora de programa preescolar de Fundación Astoreca.

Macarena Müller es profesora de educación básica y educadora de párvulos de la Universidad de Concepción. Obtuvo la especialidad en matemática 1º ciclo (1º a 6º básico) y Magister en Educación Matemática© en la Universidad Finis Terrae. Es encargada del programa de matemáticas 1º a 4º básico desde el 2012 y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.

Jessica Fuentes, profesora general básica con mención en trastornos del aprendizaje de la Universidad del Bío Bío, licenciada en Educación y (c) Magíster en Gestión en Educación en IEDE. Asesora Programa Lenguaje Fundación Astoreca 2° a 4° básico.

Yenny Muñoz es psicóloga educacional de la Universidad Católica y Magíster en Psicología Educacional de la misma universidad. Es parte del equipo de Astoreca desde 2006. En este momento se desempeña como codirectora de Astoreca Asesorías, asesora y encargada del programa de gestión.

Erika Ramírez es Profesora diferencial con mención en Trastornos del aprendizaje de la Universidad Metropolitana. Fue directora del colegio San Joaquín de la Fundación Astoreca en 2014 y 2015. En este momento se desempeña como asesora del programa de gestión y de lenguaje primero básico.