

Curso: Introducción al programa de Lenguaje kinder

Descripción del curso::

El curso de lenguaje kinder de Fundación Astoreca está orientado a desarrollar la alfabetización emergente, el lenguaje oral, comprensión auditiva y el gusto por la lectura, todos estos predictores del proceso de lectoescritura.

Al finalizar este curso, los participantes:

- Conocerán los fundamentos y la propuesta del programa “Lenguaje kinder”
- Explicarán la relevancia del ambiente de aprendizaje, como base para la instalación del programa.
- Identificarán los predictores más relevantes del proceso de lectoescritura y la propuesta del programa para desarrollarlos.
- Planificarán actividades que permitan desarrollar y/o potenciar estos predictores.
- Identificarán variables importantes a considerar en la gestión pedagógica de una clase de kinder en el marco del programa.

Programa del curso:

El curso comienza con los fundamentos del programa “Lenguaje kinder”. Luego profundiza en la importancia de la construcción de un ambiente de aprendizaje propicio para la enseñanza. A continuación se abordan las siguientes áreas del lenguaje, que desarrollan aspectos esenciales para el proceso de lectoescritura:

- “Lenguaje oral”: Fortalecer el lenguaje oral, desde la expresión y comprensión, es parte del programa de Lenguaje kinder. En este módulo se profundiza en el concepto de lenguaje oral, su relevancia, como también en las prácticas que permiten su desarrollo.
- “Vocabulario”: Ampliar el vocabulario es parte del desarrollo cognitivo. Este le permitirá al niño entender el mundo que lo rodea, expresar y organizar sus ideas de manera cada vez más precisa. En este módulo se proponen actividades específicas en el uso e incremento de vocabulario.
- “Lectura en voz alta de textos”: La primera intención del programa de kinder es que los alumnos escuchen diariamente cuentos infantiles y se interesen por ellos. A partir de este interés natural se desarrollan actividades de comprensión en grupos pequeños y con toda la clase.
- “Habilidades para la lectoescritura”: Respecto de éstas habilidades se entrega una propuesta organizada de conciencia fonológica, enseñanza de la relación letra-sonido, prácticas de psicomotricidad, entre otras.

Otro de los aspectos abordados en el curso se refiere a la gestión pedagógica:

- Calendarización y planificación
- Evaluación y monitoreo del aprendizaje.

Metodología

La capacitación se da en formato asincrónico, combinando la presentación expositiva de los contenidos con actividades prácticas en plataforma. Destacan entre ellas:

- Revisión de videos con buenas prácticas pedagógicas en aula.
- Actividades de reflexión y análisis de la propia experiencia.
- Actividades prácticas de aplicación (por ejemplo, desarrollo planificaciones, creación de materia.).
- Actividades de identificación de conceptos relevantes en el curso (mediante preguntas de tipo alternativa, entre otros formatos).

Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a Educadores de párvulos, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
 - Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes: psicopedagogos, educadores diferenciales, fonoaudiólogos.

Relatoras: Educadoras de párvulos con amplia experiencia metodológica y conocimiento en detalle del programa, con más de 10 años de trabajo en aula.

- María Victoria López, Educadora de párvulos de Pontificia Universidad Católica, Licenciada en educación, Psicopedagoga, asesora de programa preescolar de Astoreca Asesorías.
- Margarita Rigollet: Educadora de Párvulos de Pontificia Universidad Católica de Chile, educadora de Prekinder y Kinder de Fundación Astoreca, Psicopedagoga, actualmente asesora del programa de preescolar de Astoreca Asesorías.