

Curso: Introducción al programa de Lenguaje 1°básico

El Programa de Lenguaje 1o básico refleja la experiencia de más de 20 años de trabajo de la fundación Astoreca en la formación de niños en colegios de alta vulnerabilidad.

Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a profesores de la asignatura, con conocimientos de lenguaje para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.

Objetivo general:

Este curso tiene por objetivo que profesores conozcan y apliquen la propuesta metodológica del programa de Lenguaje 1° básico de la Fundación Astoreca.

Está orientado en lograr que los estudiantes lean de manera fluida y comprensiva, disfruten de la lectura y desarrollen habilidades para escribir composiciones pequeñas¹.

Descripción del curso:

La capacitación presenta la propuesta metodológica del programa Lenguaje 1° básico Astoreca.

Durante ella, los participantes abordan los siguientes contenidos:

- Los fundamentos y objetivos del programa
- Cómo gestionar el ambiente de aprendizaje en sus clases
- Consideraciones relevantes para preparar el proceso de lectoescritura
- Estructura de clases propuesta por el programa para las lecciones de minúsculas y mayúsculas.
- Propuesta de calendarización anual y planificación del programa
- Propuesta de evaluación de aprendizajes del programa
- Fomento lector en 1° básico
- Adaptación del programa en pandemia
- Propuesta de enseñanza de lectura para estudiantes de 2° básico que finalizaron 1°básico como no lectores.

Metodología:

¹ Los objetivos propuestos son concordantes con las bases curriculares de 1° básico.

Modalidad asincrónica	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Observación y análisis de modelos (videos y audios)2. Lecturas/ presentaciones comentada3.Actividades de reflexión.4.Talleres de aplicación. En su gran mayoría requieren de tu autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.5.Foros: Con el fin de fomentar el intercambio de ideas entre pares.
Modalidad presencial	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Observación y análisis de modelos (videos y audios)2. Lecturas/ presentaciones comentada3.Planificación individual/conjunta4. Juegos de roles /Simulaciones5.Análisis de casos6.Retroalimentación entre pares.7. Modelaje de momentos de la clase.

Duración:

- 32 horas en modalidad asincrónica
- 22 horas en modalidad presencial

Relatoras:

Las relatoras son profesores con mínimo cinco años de experiencia en la sala de clases con experiencia en formación de adultos.