

Curso: Introducción al programa de Lenguaje 2° - 4° básico

Dirigido a:

El curso está diseñado especialmente para profesores de la asignatura de Lenguaje, con conocimientos de lenguaje para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.

Objetivo general:

Este curso tiene por objetivo que profesores conozcan y apliquen la propuesta metodológica de Astoreca para la enseñanza de lenguaje en 2°, 3° y 4° básico.

Está orientado en desarrollar en los alumnos las habilidades y conocimientos necesarios para el manejo adecuado de los ejes propios del área: lectura, escritura y comunicación oral.

Descripción del curso:

La capacitación presenta la propuesta metodológica del programa Lenguaje 2° - 4° básico Astoreca.

Durante ella, los participantes abordan los siguientes contenidos:

- Los fundamentos, objetivos y propuesta del programa
 - Gestión del ambiente de aprendizaje
 - Estructura de clases, propuesta por el programa
 - Ejes de lenguaje:
1. **Lectura:** se busca desarrollar progresivamente el interés y las competencias lectoras de los estudiantes, brindándoles múltiples experiencias lectoras para comprender el mundo y la cultura en que está inserto.
El eje de lectura se trabaja a través de las siguientes actividades del programa:
 - Lectura diaria.
 - Fluidez lectora
 - Comprensión lectora
 - Lectura comentada
 - Lectura de cuentos
 - Vocabulario
 - Actividades de biblioteca: Pintando la lectura; lectura común
 2. **Escritura:** se busca enseñar a escribir para que el alumno perfeccione su desempeño como comunicador y productor de textos.
El eje de escritura se trabaja a través de las siguientes actividades del programa:
 - Manejo de la Lengua

- Escritura Guiada
- Escritura Libre

3. **Comunicación Oral:** apunta a formar un hablante competente capaz de comunicar un mismo mensaje de diversas maneras y a la vez mantener relaciones positivas con otros.

El eje de comunicación oral se trabaja principalmente a través de las siguientes actividades del programa:

- Expresión Oral

Metodología:

Modalidad asincrónica	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan diferentes tipos de actividades. Destacan entre ellas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades de identificación de conocimientos (Preguntas abiertas, preguntas de alternativas..) 2.Observación y análisis de videos modelo 3. Desarrollo y análisis de planificaciones y/o evaluaciones
Modalidad presencial	<p>La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos. En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica en pares. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.</p> <p>Modelación de clases, exposición de las relatoras: aprox. 50% del tiempo Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 50% del tiempo</p>

Duración:

- 40 horas en modalidad asincrónica
- 22 horas en modalidad presencial

Relatoras:

Las relatoras son profesoras, con más de tres años de experiencia en sala, que conocen el programa en profundidad.

- **Jessica Fuentes** es profesora general básica con mención en trastornos del aprendizaje de la Universidad del Bío Bío, licenciada en Educación y (c) Magíster en Gestión en Educación en IEDE. Asesora Programa Lenguaje Fundación Astoreca 2° a 4° básico hasta el año 2020.
- **Isidora Ovalle** es profesora general básica con mención en Lenguaje y Comunicación, Universidad del Desarrollo, licenciada en educación y (c) Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa en Universidad del Desarrollo. Asesora Programa Lenguaje 2° a 4° básico Fundación Astoreca hasta el año 2020.
- **Claudia Traverso** es profesora general básica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, licenciada en Educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Asesora Programa Lenguaje 2° a 4° básico Fundación Astoreca.
- **Loreto González** es profesora general básica con mención en Lenguaje y Comunicación y licenciada en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Asesora Programa Lenguaje 2° a 4° básico Fundación Astoreca.