

## Curso: Introducción al programa de Matemáticas 1-2° básico

## Dirigido a:

Este curso está diseñado para profesores de matemáticas que quieren conocer la propuesta metodológica de la enseñanza para 1° y 2° básico en Astoreca.

### Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.

## Objetivo general:

Este curso tiene por objetivo que profesores conozcan y apliquen la propuesta metodológica de Astoreca para la enseñanza de las matemáticas en 1° y 2° básico.

Está orientado en desarrollar en los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para el logro de aprendizajes en esta asignatura, con énfasis especial en los ejes de números y operatoria.

#### Descripción del curso:

El curso está enfocado en dos aspectos fundamentales que se relacionan entre sí: el trabajo práctico en el Eje de Número y Operatoria como columna vertebral de la asignatura y la progresión de material concreto a pictórico y luego simbólico (COPISI) como fuente del desarrollo del pensamiento matemático.

- Comienza con un módulo sobre los Pilares del Programa y sus bases teóricas.
   Durante esta sección los participantes conocerán los antecedentes del programa, la propuesta Astoreca y la calendarización trabajada en matemática, alineada a las bases curriculares ministeriales.
- Continúa con un módulo enfocado en la Preparación de la Clase de Matemática. En esta sección los participantes analizarán la estructura de una lección de matemática organizada en tres momentos: modelaje, práctica guiada y práctica independiente. Conocerán la propuesta de planificación de Astoreca y finalizarán analizando datos y tomando decisiones con respecto a los resultados de las evaluaciones.
- Finalmente, en el último módulo, conocerán y practicarán temas propios de la disciplina, enfocados en el eje de números y operaciones. Números del 0 al 100, Suma y resta del 0 al 100 (con y sin canje), Valor posicional, Resolución de problemas, Estrategias de cálculo mental, y Secuencias numéricas.

# Metodología:

Modalidad	La capacitación combina la presentación expositiva de los
asincrónica	contenidos con actividades prácticas en plataforma. Destacan entre ellas:
	<ul> <li>Análisis de videos con buenas prácticas pedagógicas en aula.</li> </ul>



	<ul> <li>Actividades de identificación de conceptos relevantes en el curso (mediante preguntas de tipo alternativa, entre otros formatos).</li> <li>Talleres prácticos para aplicar lo aprendido (Desarrollo de planificación, análisis de datos de una evaluación)</li> <li>*El curso está basado en los textos desarrollados por Astoreca Editorial para cada nivel, por lo que se trabajará con ellos.</li> </ul>
Modalidad	La capacitación se desarrolla combinando una presentación
presencial	expositiva de los contenidos, con actividades prácticas.
	Destacan como estrategias metodológicas:
	-Trabajo individual, en parejas y grupal
	-Presentación de trabajo en grupos
	-Realización de ejercicios prácticos de aplicación
	-Discusiones moderadas por el relator a través de preguntas
	* El curso está basado en los textos desarrollados por Astoreca
	Editorial para cada nivel, por lo que se trabajará con ellos.

### Duración:

- 38 horas en modalidad asincrónica
- 22 horas en modalidad presencial

#### Relatoras:

Las relatoras son profesoras, especialistas en matemática que tienen experiencia de trabajo con los libros y la metodología Astoreca.

- Macarena Müller es profesora de educación básica y educadora de párvulos de la Universidad de Concepción. Obtuvo la especialidad en matemática 1o ciclo (1o a 6o básico) y Magister en Educación Matemática en la Universidad Finis Terrae. Es subdirectora de matemáticas de Astoreca Asesorías, encargada del programa de matemática 1o a 4o básico desde el 2012 y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.
- Melisa Lyon es profesora de educación básica mención matemática de la Universidad del Desarrollo. Desde 2018 es asesora de los programas de matemática 1o a 4o básico y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.
- Gabriela Ferrer es profesora de educación básica, mención en inglés de la Universidad del Desarrollo, tiene un diplomado en Educación Matemática. Desde el 2016 es asesora de los programas de matemática 1o a 4o básico y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.
- Bernardita Silva es profesora de educación básica, de la Universidad del Desarrollo.
   Desde el 2019 es asesora de los programas de matemática 1o a 4o básico y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.