

Curso: Introducción al programa de Prekínder

Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a Educadores de párvulos, que tengan interés en conocer la metodología de enseñanza del programa “Prekínder” de la Fundación Astoreca o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
 - Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes: psicopedagogos, educadores diferenciales, fonoaudiólogos.

Objetivos:

El curso tiene por principal objetivo que educadores de párvulos conozcan y apliquen la propuesta metodológica de la Fundación Astoreca para la enseñanza de matemáticas y lenguaje en el nivel prekínder.

Descripción del curso:

La propuesta de programa de Prekínder es una adaptación del programa norteamericano Core Knowledge a las necesidades de nuestros colegios. Si bien el programa considera diversas áreas de aprendizaje (hábitos de trabajo, autonomía, desarrollo emocional, lenguaje, razonamiento matemático, razonamiento científico, ubicación en el espacio y en el tiempo, arte, música y movimiento), este curso aborda fundamentalmente las áreas de hábitos de trabajo, lenguaje y matemáticas.

El curso se estructura en base a los siguientes módulos:

- Módulo 1: Fundamentos del programa y ambiente de aprendizaje. Los participantes conocen la propuesta del programa, bases que lo fundamentan e identifican la relevancia de contar con un ambiente de aprendizaje, para su implementación.
- Módulo 2: Planificación anual de objetivos y estructura de clases. Los participantes conocen la propuesta de planificación de contenidos de Astoreca, alineada con las bases curriculares vigentes.
- Módulo 3: Propuesta de enseñanza de Lenguaje y Matemáticas en Prekínder. Luego de haber explorado esta organización general, se abordan los siguientes contenidos:
 - Lenguaje: en esta sección se abordan los objetivos y actividades para el desarrollo de lenguaje oral, conciencia fonológica, vocabulario, habilidades emergentes a la lecto-escritura, cuento y poesía.
 - Razonamiento matemático: en esta sección se abordan los objetivos y actividades para el desarrollo del sentido de número, orientación espacial-temporal, patrones, comparación y clasificación.
- Módulo 4: Evaluación en Prekínder: El curso culmina con una sección en torno a la Evaluación del aprendizaje. Los participantes conocen las pautas de monitoreo

planteadas por Astoreca para el seguimiento de aprendizajes y analizan en conjunto una pauta para crear experiencias de aprendizaje.

Metodología:

Modalidad presencial	La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos, modelación de clases y talleres prácticos. En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica en pares. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias. Modelación de clases, exposición de las relatoras: 50% del tiempo Trabajo práctico y práctica entre pares: 50% del tiempo
-----------------------------	---

Duración:

- 22 horas en modalidad presencial

Relatoras: Educadoras de párvulos con amplia experiencia metodológica y conocimiento en detalle del programa, con más de 10 años de trabajo en aula.

- María Victoria López, Educadora de párvulos de Pontificia Universidad Católica, Licenciada en educación, Psicopedagoga, asesora de programa preescolar de Astoreca Asesorías.
- Margarita Rigollet: Educadora de Párvulos de Pontificia Universidad Católica de Chile, educadora de Prekinder y Kinder de Fundación Astoreca, Psicopedagoga, actualmente asesora del programa de preescolar de Astoreca Asesorías.
- Karla Reyes, Educadora de párvulos de Pontificia Universidad Católica, educadora de Prekinder (NT1) de Fundación Astoreca.