

Presentación Astoreca Asesorías

Astoreca Asesorías apoya a colegios de sectores vulnerables para instalar metodologías efectivas que transmiten la experiencia exitosa de los colegios Astoreca. La alianza establecida supone un trabajo dedicado a establecer altas expectativas en los alumnos, guiar a los profesores con un desarrollo profesional constante, liderar las prácticas académicas y establecer una cultura propia de colegios efectivos.

Educación del carácter: programa Soy Astoreca

El programa Soy Astoreca es una estrategia coordinada entre los distintos estamentos de los colegios Astoreca para generar una cultura escolar que fomente el desarrollo de 9 fortalezas del carácter: respeto, amabilidad, rectitud, sentido de propósito, responsabilidad, afán de superación, entusiasmo, actitud constructiva y trabajo bien hecho.

Si bien este es un programa que surge como una necesidad de la fundación Astoreca, las fortalezas del carácter seleccionadas y la metodología son aplicables a cualquier establecimiento educacional. Es esperable que los colegios quieran integrar otras fortalezas o darles otros énfasis según sus propios proyectos educativos.

Curso

*Educar el carácter:
introducción al programa
de la Fundación Astoreca.*

El curso se dirige a directores, coordinadores de nivel (UTP), coordinadores de convivencia y docentes.

Descripción:

Este curso introductorio tiene como objetivo, dar a conocer las nueve fortalezas del carácter establecidas en el programa, con algunos ejemplos de su incorporación a las actividades diarias que realizan todos los miembros de la comunidad escolar, con foco en docentes y equipos directivos, para establecer una cultura positiva dentro del colegio.

Programa:

El curso se trabaja en 5 módulos:

- Módulo 1: introducción a la educación del carácter.
- Módulo 2: fortalezas del carácter en relación a otro.
- Módulo 3: fortalezas del carácter en relación a uno mismo.
- Módulo 4: fortalezas del carácter en relación con el mundo.
- Módulo 5: oportunidades para educar el carácter.

Duración:

16 horas.

Metodología:

El curso se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos, revisión de bibliografía, talleres prácticos y revisión de material audiovisual especialmente seleccionado. En los talleres, los participantes realizan reflexiones y analizan prácticas que puedan aplicar en sus colegios. El trabajo de este curso no es suficiente para abordar en profundidad cada uno de los temas tratados, pero sí es el inicio de una conversación que los acompañará durante el año.

Asesoría

Apoyo para implementar un programa de fortalezas del carácter en el colegio.

1. DIAGNÓSTICO

Se realiza un sondeo para verificar las condiciones iniciales del colegio, establecer un punto base de comparación y plantear los requisitos mínimos para llevar a cabo el programa. Este proceso incluye:

- Entrevista(s) con el sostenedor y el equipo directivo.
- Aplicación de una pauta de diagnóstico.
- Compromiso del equipo directivo.

2. CAPACITACIÓN DEL EQUIPO

Se realizan las siguientes instancias de formación:

- Capacitación al equipo directivo (curso 1 en línea).
- Taller de adaptación para alinear el programa al PEI del colegio.
- Capacitación al equipo docente (curso 1 en línea).
- Taller para preparar el lanzamiento del programa en el colegio.
- Talleres de gestión de la cultura al equipo directivo (4).

3. INCORPORACIÓN A LA RED

El equipo docente del colegio es incluido al newsletter mensual para recibir recursos y novedades del programa. Además, el colegio tiene acceso a más de 350 materiales gráficos, en versión digital, para promover el programa y trabajar durante el año con sus estudiantes. Entre otros, se incluyen:

- Folletos informativos del programa.
- Pendones de cada una de las fortalezas.
- Carteles de citas, acciones y mensajes relacionadas con las fortalezas.
- Talonario de distinciones.
- Diplomas.
- Hojas de reflexión.

4. VISITAS DE ASESORÍA

Se realizan 6 visitas anuales al colegio para asesorar la implementación del programa, en las cuales se realizan las siguientes acciones:

- Observación de clases con el equipo directivo para identificar oportunidades de incorporación del lenguaje de las fortalezas en el aula.
- Acompañamiento y retroalimentación a los líderes en la gestión de los aspectos de la cultura, de acuerdo a una pauta de monitoreo.
- Reunión de análisis de la implementación.

5. EVALUACIÓN

Se aplica una pauta de evaluación anual para monitorear la implementación del programa, considerando la presencia o ausencia de las fortalezas del carácter en los distintos aspectos de la cultura escolar. Al comunicar los resultados, se proponen acciones para fortalecer los puntos más débiles.