

Presentación

Astoreca Asesorías apoya a colegios de sectores vulnerables para instalar metodologías efectivas que transmiten la experiencia exitosa de los colegios Astoreca. La alianza establecida supone un trabajo dedicado a establecer altas expectativas en los alumnos, guiar a los profesores con un desarrollo profesional constante, liderar las prácticas académicas y establecer una cultura escolar propia de colegios efectivos.

Curso

Dirigido a profesores y equipo directivo, entrega los fundamentos y la metodología de cada uno de los programas ofrecidos. Nuestra propuesta se centra en conocer las herramientas que usarán en sala y en la práctica. Más información en www.astoreca.cl

Asesoría

Apoyo para implementar una metodología de enseñanza efectiva para alumnos de bajos recursos.

Está **dirigida** principalmente a:

- profesor titular de aula
- coordinador del nivel

Se espera que el **profesor**:

- aplique la metodología propuesta
- revise regularmente sus planificaciones
- analice constantemente los resultados
- asista regularmente a los talleres

Se espera que el **coordinador**:

- conozca la metodología y concuerde con su enfoque
- acompañe en al menos cuatro observaciones de sala al año
- revise regularmente las planificaciones
- asista a los talleres
- destine tres reuniones anuales para analizar resultados y tomar decisiones en conjunto
- mantenga una comunicación por mail para confirmar las visitas y reuniones y los temas a tratar en cada una de ellas

La **meta esperada** se establece con el colegio en un plan del año y se compara con el resultado de los colegios Astoreca. Una meta razonable es obtener los resultados mínimos esperados por Astoreca para el nivel.

Asesorías de apoyo a la labor en aula

- Matemática Prekinder
- Lenguaje Prekinder
- Lenguaje kinder
- Matemática kinder
- Lenguaje primero básico
- Lenguaje primer ciclo
- Matemáticas primer ciclo
- Biblioteca

Asesoría de apoyo a la labor del equipo directivo

- Liderazgo académico
- Acompañamiento de profesores
- Acompañamiento de líderes
- Análisis de datos para tomar decisiones
- Visualizador interactivo de datos

Etapas Asesoría

Apoyo para implementar una metodología de enseñanza efectiva para alumnos de bajos recursos.

SONDEO INICIAL

Detectar necesidades y focalizar los esfuerzos:

La etapa previa consiste en entrevista(s) con el sostenedor, el equipo directivo o eventualmente un diagnóstico para verificar las condiciones iniciales del colegio, establecer un punto base de comparación y en especial plantear ajustes para cumplir con los requisitos mínimos necesarios para llevar a cabo nuestros programas.

PRIMERA ETAPA

Instalar aspectos centrales en una asignatura y nivel de enseñanza

Establecer un piso mínimo de instrucción en el nivel: ambiente de aprendizaje adecuado, manejo de la lección en sus aspectos esenciales, establecer una planificación y evaluación orientados al aprendizaje de los alumnos. La etapa se cumple cuando se alcanzan los resultados mínimos esperados para el nivel, definidos en las pruebas Astoreca del nivel.

Periodicidad: visita quincenal

SEGUNDA ETAPA

Incorporar nuevas asignaturas o niveles, manteniendo los resultados ya alcanzados en la etapa anterior

Incorporar nuevas asignaturas (por ejemplo matemáticas) o niveles (por ejemplo avanzar de 1º a 2º básico). Esta etapa aprovecha la capacidad ya instalada en el equipo de profesores y de gestión. El desafío consiste en mantener las acciones definidas el año anterior e incorporar nuevas áreas para favorecer el aprendizaje de los alumnos en otros ámbitos académicos. En esta etapa, el rol del equipo de gestión es fundamental. La etapa se cumple cuando se mantienen o mejoran los resultados del año anterior en los programas instalados inicialmente y se alcanzan los resultados mínimos esperados para los nuevos niveles implementados.

Periodicidad: visita quincenal

TERCERA ETAPA: SEGUIMIENTO

Sustentabilidad : Favorecer la sustentabilidad de los avances alcanzados

Una vez instalada la metodología, ofrecemos un apoyo de menor intensidad para monitorearla. El seguimiento está centrado en la toma de decisiones en base a datos de desempeño de los alumnos.

Está **dirigido** principalmente a:

- Coordinador del nivel y equipo directivo

Se espera que el **coordinador**:

- se considere como el líder académico de su ciclo
- prepare y asista a las reuniones de seguimiento
- mantenga los datos de seguimiento de currículum y desempeño de los alumnos disponibles y al día
- plantee sus inquietudes respecto del avance del programa

Periodicidad: entre cinco y diez visitas anuales al colegio

Contacto

Contáctanos a
capacitaciones@astoreca.cl

María Gracia Infante
Jefa de asesorías
minfante@astoreca.cl

+56 2 23553300