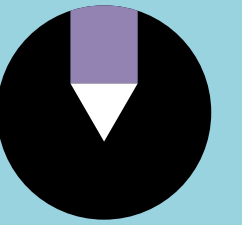




NOTAS

Nº 31 / Diciembre 2021

ASTORECA



Pelayo Herrera

Director Ejecutivo
Fundación Astoreca

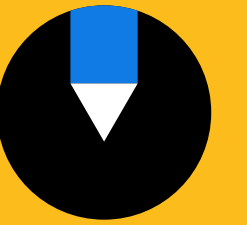
Queridos padrinos

Nos encontramos nuevamente cerrando un año pandémico altamente desafiante. En este período, nuestros estudiantes, equipos docentes, asistentes y administrativos y todos los miembros de nuestras comunidades, han hecho un gran y constante esfuerzo. Gracias a él, hoy constatamos con inmensa alegría, que hemos podido ir superando todos los obstáculos y ha sido posible mantener el avance de nuestros alumnos.

Agradecemos profundamente el compromiso que mantienen con la Fundación y sus colegios y los invitamos a continuar en este camino que nos conduce a transformar juntos el futuro de muchos jóvenes y sus familias.

Sin ustedes nada de esto sería posible.

Destacados



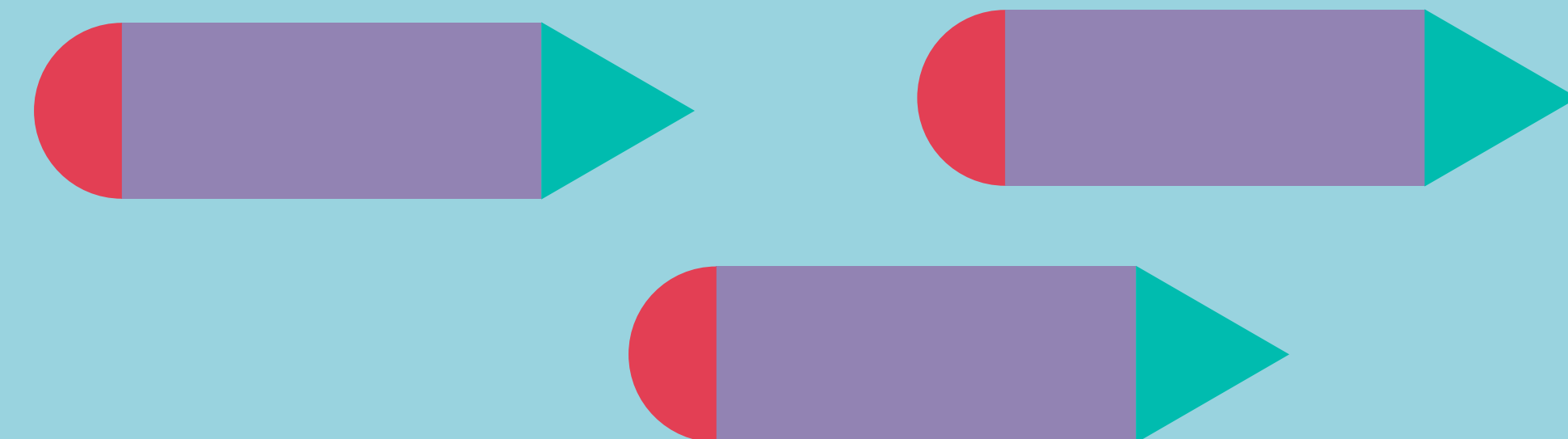
2021

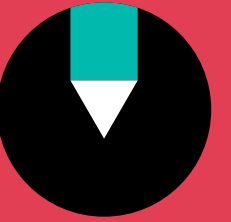
Así influimos, transformamos e impactamos

Colegios

- ▲ Clases presenciales en los 3 colegios Astoreca.
- ▲ Organización y sistematización de turnos para la asistencia diaria: 2 jornadas presenciales y online con la mitad de los alumnos en cada uno, para abordar aforos permitidos.
- ▲ Trabajo con menos niños en la sala: Oportunidad de profundizar en lo académico y socioemocional.
- ▲ Aprovechamiento al máximo de presencialidad para potenciar aprendizajes y socializar.
- ▲ Puesta en marcha programa Yo vengo, me cuido, te cuido.
- ▲ Adaptación salas de clases para modalidad híbrida.

- ▲ Entrega de 400 dispositivos tecnológicos y 200 conexiones para alumnos más necesitados.
- ▲ Tras un permanente seguimiento de alumnos inasistentes, terminamos el año con: 70% de asistencia presencial Colegio San Joaquín; 60%, Colegio San José; y 63%, Colegio San Juan.
- ▲ Trabajo colaborativo entre equipos directivos para tomar decisiones en conjunto y a tiempo.
- ▲ Aplicación de evaluaciones presenciales: Permite mejorar la fidelidad de datos, constatar aprendizajes y definir planes de acción específicos para 2022 según necesidad.
- ▲ Implementación y puesta en marcha de herramientas tecnológicas permanentes: hardware , redes y software.

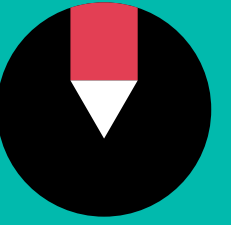




Gestión corporativa

- ▲ Crecimiento y especialización del equipo humano y recursos del área de sistemas y soporte.
 - ▲ Exitosa implementación de Protocolo Covid y campaña Yo Vengo, me cuido, te cuido con bajas tasas de infección al interior de los establecimientos.
 - ▲ Implementación BUK, nuevo software de RRHH para gestión de personas y manejo integral de remuneraciones.
 - ▲ Mejora sustancial en la capacidad de redes internas y conexión a fibra óptica de todas las áreas.
 - ▲ Equipamiento de salas de clases con cámaras y micrófonos especiales para videoconferencias.
 - ▲ Compra de 120 dispositivos de banda ancha para respaldar conexión de salas de clases y oficinas.
 - ▲ Desarrollo y lanzamiento de campaña Transforma Astoreca, nueva imagen corporativa de la Fundación.
- ▲ Fortalecimiento del equipo de administración central con nuevas contrataciones y diseño de nuevos procesos y capacidades de gestión en diversas áreas.
 - ▲ Inicio del trabajo para el levantamiento del Modelo Astoreca.





Desarrollo

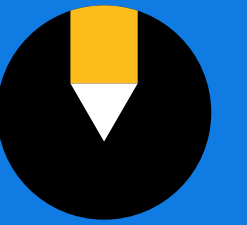
Capacitaciones

- ▲ Nuevas capacitaciones: 24 talleres en línea y 11 cursos en línea asincrónicos que nos permitieron capacitar profesores durante todo el año.
- ▲ Más de 880 participantes en cursos y 430, en talleres.
- ▲ Trabajo conjunto con profesoras del área de Colegios en el diseño y relatoría de cursos y talleres.
- ▲ Programa de formación de relatoras.



Evaluaciones

- ▲ Ampliación del banco de preguntas y clasificación de los items para el desarrollo de nuevos instrumentos de evaluación.
- ▲ Perfeccionamiento del sistema de evaluaciones y reportes en línea.
- ▲ Incorporación de análisis psicométricos para mejorar la calidad de las evaluaciones.
- ▲ Elaboración de proyecto de crecimiento e innovación para el área.
- ▲ Más de 30 mil evaluaciones aplicadas en 2021.



Asesorías

- ▲ Desarrollo de 2 nuevas asesorías: acompañamiento a sostenedores y asesoría en Educación del Carácter
- ▲ 10 nuevos colegios asesorados, totalizando 33 establecimientos en 2021.

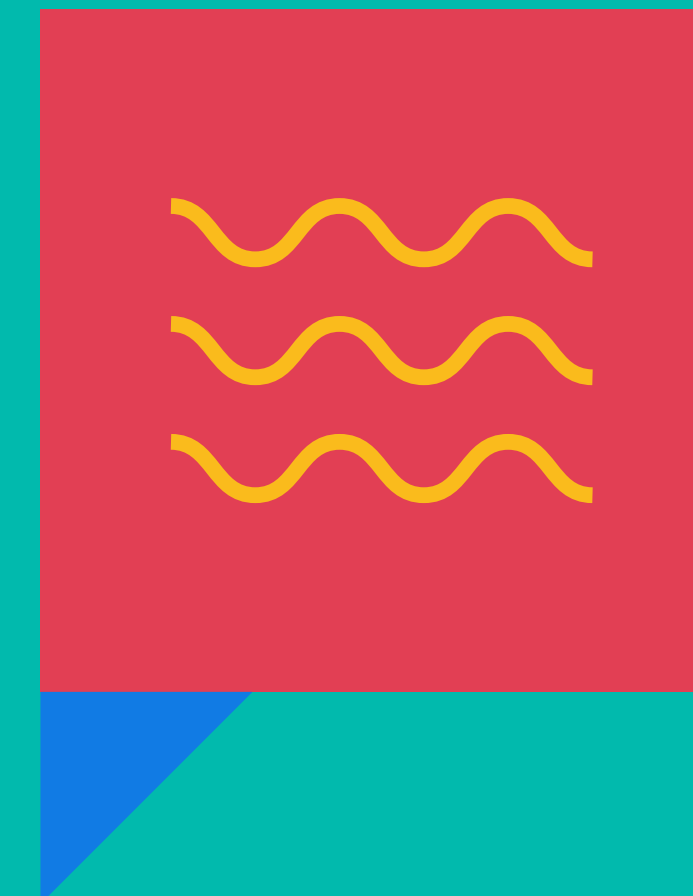
Modelo

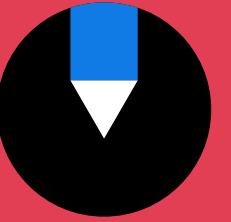
- ▲ Creación de subdirecciones de Matemática, Liderazgo y Formación.
- ▲ Inicio del trabajo en conjunto con el área de colegios para levantar prácticas esenciales para el modelo Astoreca.

Editorial y Portal

- ▲ Nuevo Programa de Formación de prekinder a IV medio.

- ▲ Avances sustanciales en Programa de Educación Ciudadana.
- ▲ 45.160 títulos vendidos en Astoreca Editorial.
- ▲ En su primer año de comercialización, 2.683 ventas "Conozco y Aprendo", libro para prekinder.
- ▲ 14.835 ventas de "Matemática aprendizajes esenciales", libro desarrollado para abordar currículum prioritario.
- ▲ Portal Educandojuntos inicia planificación estratégica para la modernización de la unidad.





Modelo Astoreca: nuestro camino para influir desde el hacer

Desde el segundo semestre, las áreas de Desarrollo y Colegios están trabajando en el proyecto de definición preliminar del Modelo Astoreca, que levantará nuestras mejores prácticas e ideas y también identificará las necesidades reales que tienen nuestros colegios en la búsqueda de sus objetivos de excelencia y calidad.

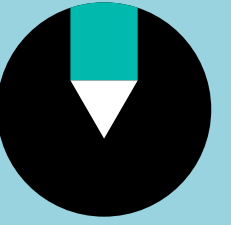
Trinidad Montes, Directora de Desarrollo, y Ximena Torres, Directora de Colegios, nos cuentan la importancia de este nuevo desafío y los pasos más relevantes para el próximo año.

Trinidad
Montes
Directora de
Desarrollo



Ximena
Torres
Directora
de Colegios





Este trabajo, cuyo objetivo es potenciar nuestros colegios y, luego, transferir a otros, convoca a cada uno de quienes conforman el equipo Astoreca: Administración Central, Colegios, área de Desarrollo y Consejos Directivos.

▲ ***¿Qué significa este nuevo desafío para los próximos 30 años de la Fundación?***

Ximena:

“La posibilidad de levantar las mejores prácticas y acciones pedagógicas en nuestros establecimientos, identificando áreas de mejora, lo que nos permitirá crecer en más colegios en Astoreca”.

Trinidad:

“Explicitar el modelo Astoreca es el camino que hemos elegido para influir desde el hacer. Es el esfuerzo de sistematizar, acordar y transmitir quiénes somos”.

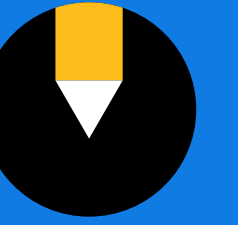
▲ ***¿Cuáles son los pasos más importantes para 2022?***

Ximena:

“Generar las instancias para levantar la información y poder diseñar el modelo”.

Trinidad:

“En un trabajo conjunto con el área de Colegios, debemos definir cuáles son los sellos, prácticas y creencias que definen a Astoreca y que debemos potenciar. Asimismo, cuáles son las prácticas que quisiéramos desarrollar”.



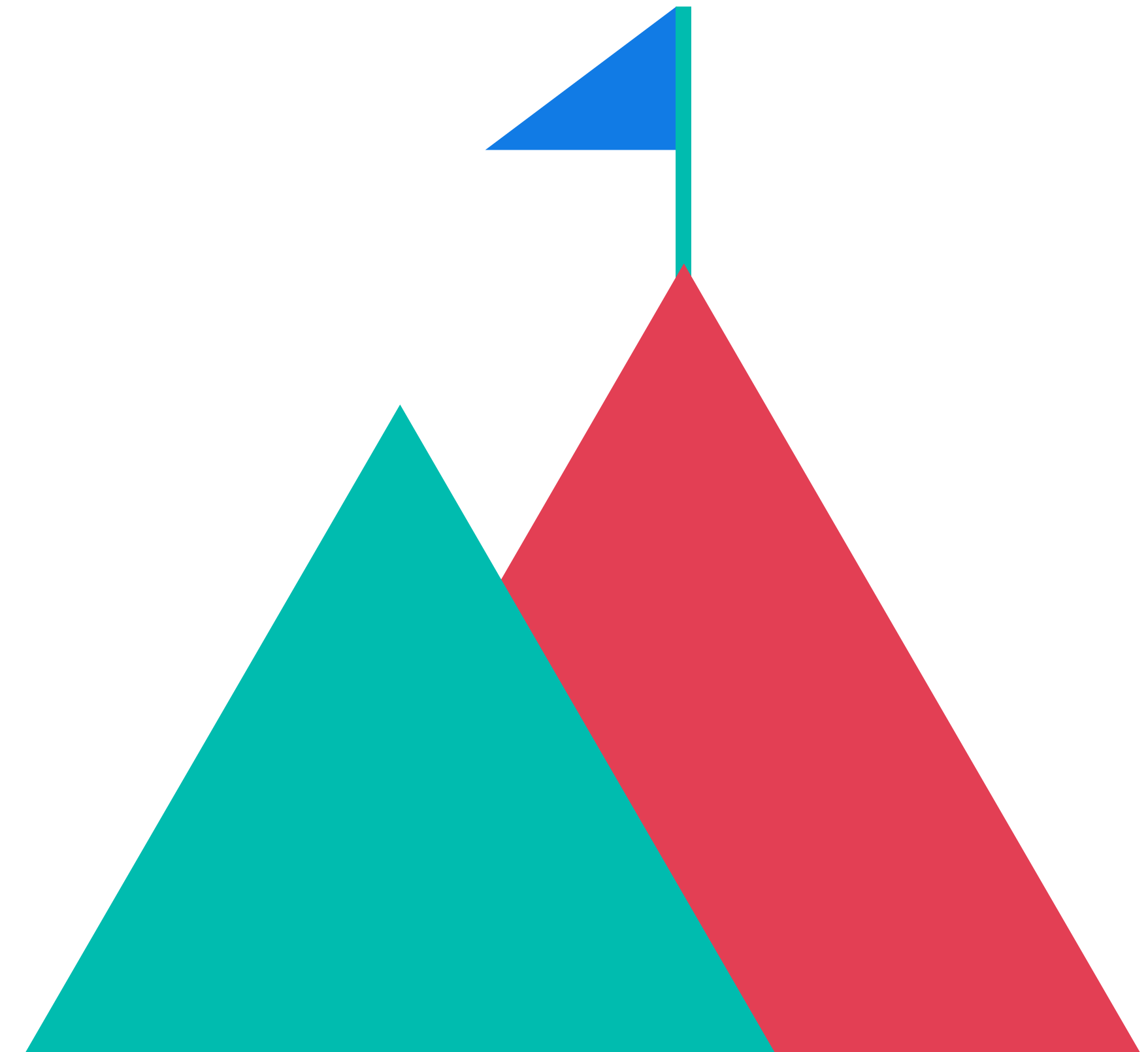
▲ *¿Cómo se concreta este trabajo?*

Ximena:

“El trabajo comenzó en 2021, concretamente, con reuniones para levantar nuestras prácticas en las áreas de Lenguaje, Matemática, Liderazgo y Formación. El próximo año vamos a avanzar con la observación de clases, con el fin de identificar otras prácticas esenciales que pueden ser parte del modelo”.

Trinidad:

“Debemos continuar con las reuniones permanentes en los colegios a distintos niveles; realizar observación de clases, recreos y reuniones; sistematizar y desarrollar lo que hemos definido como esencial y luego transferir”.





Los ingenieros AGBAR

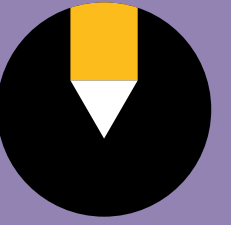
Desde hace 14 años, la Fundación Agbar financia el arancel, materiales y transportes de los alumnos Astoreca que entran a estudiar ingeniería civil en una universidad acreditada con corte mínimo de 600 puntos en las pruebas de ingreso.

Este tremendo apoyo, sin duda, está transformando su futuro, y es por ello que compartimos algunos agradecimientos.

EL GRUPO AGBAR

La Fundación AGBAR, con sede en Barcelona, tiene como propósito mejorar la calidad de vida de las personas y su entorno, aportando propuestas transformadoras y generando impacto real a través de sus actuaciones. Para esto cuenta con variados proyectos sociales.



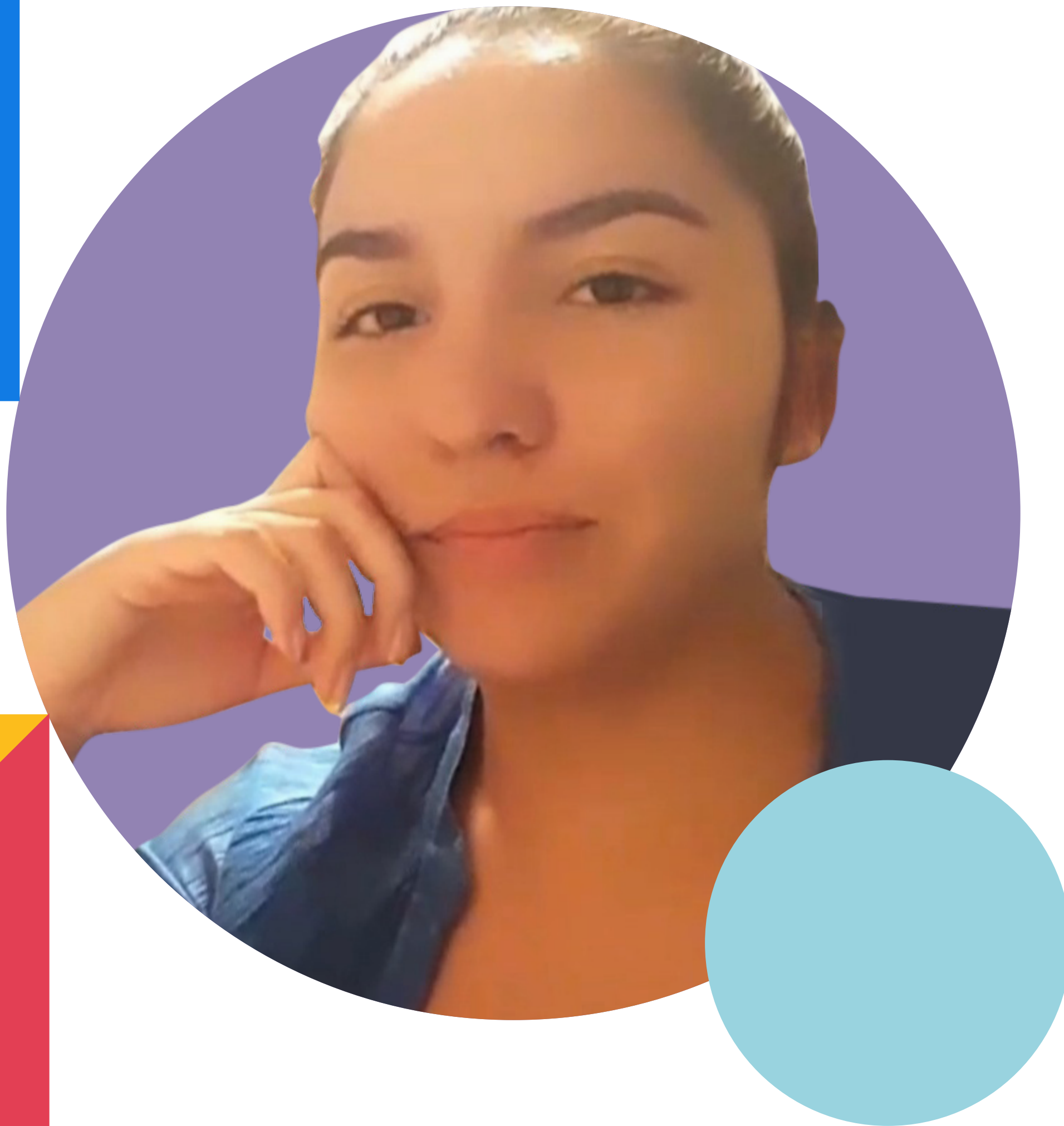
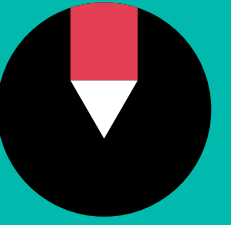


Christopher Rivas

*Titulado Ingeniería Civil,
Universidad de los Andes*

“La beca para mí fue el comienzo de una superación social y familiar. Me permitió poder despojarme de prejuicios, conocer otra realidad y enriquecerme humanamente, entendiendo que el dinero no hace a la persona”.





Isidora Beatriz **Parra Navarrete**

*Alumna de Ingeniería Civil en Minas,
Universidad de Santiago*

“La Beca AGBAR significa una gran ayuda para mí y mi familia. En términos económicos, es un factor menos de estrés, ya que cada mes tengo los recursos para comprar materiales y pagar la mensualidad. Esto me motiva a esforzarme cada día más para conseguir mi meta, que es llegar a ser una gran Ingeniera Civil en Minas”.

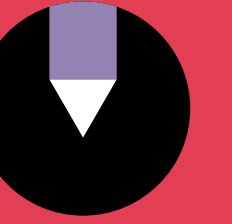


María José **Barra Aste**

*Alumna de Ingeniería y Ciencias Plan Común,
Pontificia Universidad Católica de Chile*

“Esta beca representa todo el esfuerzo que hice para llegar hasta donde estoy y me recuerda lo que he logrado y que puedo seguir logrando todo lo que me proponga”.

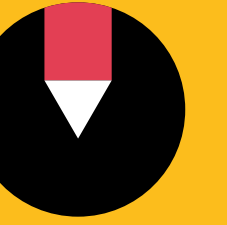




Ayleen Valenzuela

*Alumna de Ingeniería Civil,
Pontificia Universidad Católica de Chile*

“Para mí la beca AGBAR ha sido de mucha ayuda, ya que la uso para transporte, materiales y útiles que uso en la universidad. De verdad, ha sido un gran alivio contar con esta ayuda cada mes y así focalizarme en mis estudios”.



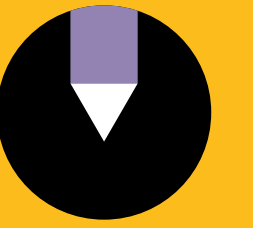
Sergioandrés Libbrecht Jequier

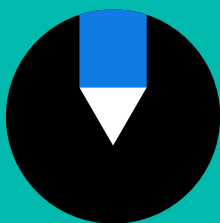
*Alumno de Ingeniería Civil Industrial,
Universidad Diego Portales*

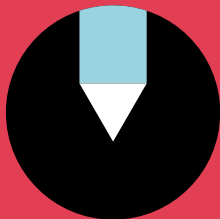
“La beca AGBAR ha sido una ayuda permanente a lo largo de estos cuatro años. Me siento sumamente agradecido y, si las circunstancias me lo permiten, seguiré estudiando después de finalizar la carrera. Espero que en algún momento tenga la oportunidad de conocer la corporación responsable de la ayuda que me otorgan mes a mes y la cual agradezco enormemente”.



Astoreca en la mira, lo que fue 2021







APADRINA A UN NIÑO EN
ASTORECA.CL/APADRINA

Síguenos en nuestras redes sociales



Notas es auspiciado por

Banco de Chile

Agradecimientos a diseño y producción



www.porta4.com