

## **Curso: Educar el carácter**

### **Introducción al programa de la Fundación Astoreca**

#### **Dirigido a:**

El curso se dirige a directores, coordinadores de nivel (UTP), coordinadores de convivencia, docentes, profesionales de apoyo, equipos PIE, asistentes de educación<sup>1</sup>.

#### **Objetivos:**

Este curso tiene por objetivos que equipos directivos, docentes y asistentes de la educación:

- Reconozcan la importancia de educar el carácter.
- Conozcan las 9 fortalezas establecidas en el programa Soy Astoreca y algunas de las actividades más relevantes para desarrollarlas.
- Identifiquen oportunidades para educar el carácter en sus establecimientos educacionales.

#### **Descripción del curso:**

El programa Soy Astoreca es una estrategia coordinada entre los distintos estamentos de los colegios Astoreca para generar una cultura escolar que fomente el desarrollo de nueve fortalezas del carácter.

Si bien este es un programa que surge como una necesidad de la Fundación Astoreca, las fortalezas del carácter seleccionadas y la metodología son aplicables a cualquier establecimiento educacional. Es esperable que los colegios quieran integrar otras fortalezas o darles otros énfasis según sus propios proyectos educativos.

El curso se trabaja en 5 módulos<sup>2</sup>:

- Módulo 1: lineamientos de la propuesta de la Fundación Astoreca para educar el carácter.
- Módulo 2: fortalezas del carácter en relación al otro.
- Módulo 3: fortalezas del carácter en relación a uno mismo.
- Módulo 4: fortalezas del carácter en relación al mundo.
- Módulo 5: taller de oportunidades para educar el carácter.

---

<sup>1</sup> Para asegurar mayor efectividad y éxito en la implementación del programa, se sugiere capacitar a todo el equipo.

<sup>2</sup> El trabajo de este curso no es suficiente para abordar en profundidad cada uno de los temas tratados, pero sí es el inicio de una conversación que los acompañará durante el año.

## Metodología:

<b>Modalidad asincrónica</b>	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación expositiva de los contenidos</li> <li>● Revisión de bibliografía y material audiovisual</li> <li>● Observación y análisis de videos</li> <li>● Foros, para fomentar el intercambio de ideas entre pares</li> <li>● Talleres prácticos para reflexionar y analizar prácticas posibles de aplicar en sus colegios. En su gran mayoría requieren de tu autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.</li> </ul> <p>Al finalizar, deben completar una breve evaluación con el objetivo de reforzar el aprendizaje y fijar los contenidos más relevantes, requisito necesario para aprobar el curso.</p>
<b>Modalidad presencial</b>	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación expositiva de los contenidos</li> <li>● Revisión de bibliografía</li> <li>● Observación y análisis de videos</li> <li>● Talleres prácticos</li> </ul> <p>En estos últimos, los participantes realizan reflexiones y analizan prácticas que puedan aplicar en sus colegios.</p>

## Duración:

- 16 horas en modalidad asincrónica
- 16 horas en modalidad presencial

## Relatoras:

**Margarita Vial** es psicóloga clínica de la Pontificia Universidad Católica, con diplomado en coaching educacional. Coordinadora del programa de fortalezas del carácter “Soy Astoreca”, actualmente se desempeña como jefa del programa de Formación en el área de desarrollo de la Fundación Astoreca.

**Trinidad Montes** es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica, máster en Políticas Sociales del London School of Economics. Cofundadora del programa de fortalezas del carácter “Soy Astoreca”, actualmente se desempeña como directora del área de desarrollo de la Fundación Astoreca.

**Sofía Krebs** es psicóloga clínica de la Pontificia Universidad Católica. Se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. En este momento se desempeña como Asesora en el equipo de Formación.