

## Curso: Introducción al programa de Lenguaje 2° - 4° básico

### Dirigido a:

El curso está diseñado especialmente para profesores de la asignatura de Lenguaje, con conocimientos de lenguaje para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.

### Objetivo general:

Este curso tiene por objetivo que profesores conozcan y apliquen la propuesta metodológica de Astoreca para la enseñanza de lenguaje en 2°, 3° y 4° básico.

Está orientado en desarrollar en los alumnos las habilidades y conocimientos necesarios para el manejo adecuado de los ejes propios del área: lectura, escritura y comunicación oral.

### Descripción del curso:

La capacitación presenta la propuesta metodológica del programa Lenguaje 2° - 4° básico Astoreca.

Durante ella, los participantes abordan los siguientes contenidos:

- Los fundamentos, objetivos y propuesta del programa
- Gestión del ambiente de aprendizaje
- Estructura de clases, propuesta por el programa
- Ejes de lenguaje:

1. **Lectura:** se busca desarrollar progresivamente el interés y las competencias lectoras de los estudiantes, brindándoles múltiples experiencias lectoras para comprender el mundo y la cultura en que está inserto.

El eje de lectura se trabaja a través de las siguientes actividades del programa:

- Lectura diaria.
- Fluidez lectora
- Comprensión lectora
- Lectura comentada
- Lectura de cuentos
- Vocabulario
- Actividades de biblioteca: Pintando la lectura; lectura común

2. **Escritura:** se busca enseñar a escribir para que el alumno perfeccione su desempeño como comunicador y productor de textos.

El eje de escritura se trabaja a través de las siguientes actividades del programa:

- Manejo de la Lengua
- Escritura Guiada
- Escritura Libre

3. **Comunicación Oral:** apunta a formar un hablante competente capaz de comunicar un mismo mensaje de diversas maneras y a la vez mantener relaciones positivas con otros.

El eje de comunicación oral se trabaja principalmente a través de las siguientes actividades del programa:

- Expresión Oral

### Metodología:

<b>Modalidad asincrónica</b>	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan diferentes tipos de actividades. Destacan entre ellas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades de identificación de conocimientos (preguntas abiertas, preguntas de alternativas...)</li> <li>2. Observación y análisis de videos modelo</li> <li>3. Desarrollo y análisis de planificaciones y/o evaluaciones</li> </ol>
<b>Modalidad presencial</b>	<p>La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos.</p> <p>En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica en pares. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.</p> <p>Modelación de clases, exposición de las relatoras: aprox. 50% del tiempo          Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 50% del tiempo</p>

### Duración:

- 40 horas en modalidad asincrónica
- 22 horas en modalidad presencial

**Relatoras:**

Las relatoras son profesoras, con más de tres años de experiencia en sala, que conocen el programa en profundidad.

- **Claudia Traverso** es profesora general básica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, licenciada en Educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Asesora programa Lenguaje 2° a 4° básico Fundación Astoreca.
- **Loreto González** es profesora general básica con mención en Lenguaje y Comunicación y licenciada en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Asesora programa Lenguaje 2° a 4° básico Fundación Astoreca.