

Curso: Introducción al programa de Lenguaje Kinder

Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a educadores de párvulos, que tengan interés en conocer la metodología de enseñanza del programa “Lenguaje Kinder” o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
 - Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes: psicopedagogos, educadores diferenciales, fonoaudiólogos.

Objetivos:

El curso tiene por principal objetivo que educadores de párvulos conozcan y apliquen la propuesta metodológica de la enseñanza de lenguaje de la Fundación Astoreca en el nivel kinder.

Está orientado a desarrollar la alfabetización emergente, el lenguaje oral, comprensión auditiva y el gusto por la lectura, todos estos predictores del proceso de lectoescritura.

Al finalizar este curso, los participantes:

- Conocerán los fundamentos y la propuesta del programa “Lenguaje kinder”.
- Explicarán la relevancia del ambiente de aprendizaje, como base para la instalación del programa.
- Identificarán los predictores más relevantes del proceso de lectoescritura y la propuesta del programa para desarrollarlos.
- Analizarán y diseñarán actividades que permitan desarrollar y/o potenciar estos predictores.
- Identificarán variables importantes a considerar en la gestión pedagógica de una clase de kinder en el marco del programa.

Descripción del curso:

El curso comienza con los fundamentos del programa “Lenguaje kinder”. Luego profundiza en la importancia de la construcción de un ambiente de aprendizaje propicio para la enseñanza. A continuación, se abordan las siguientes áreas del lenguaje, que desarrollan aspectos esenciales para el proceso de lectoescritura:

- “Lenguaje oral”: Fortalecer el lenguaje oral, desde la expresión y comprensión, es parte del programa de Lenguaje kinder. En este módulo se profundiza en el concepto de lenguaje oral, su relevancia, como también en las prácticas que permiten su desarrollo.
- “Vocabulario”: Ampliar el vocabulario es parte del desarrollo cognitivo. Este le permitirá al niño entender el mundo que lo rodea, expresar y organizar sus ideas de manera cada vez más precisa. En este módulo se proponen actividades específicas en el uso e incremento de vocabulario.

- “Lectura en voz alta de textos”: La primera intención del programa de kinder es que los alumnos escuchen diariamente cuentos infantiles y se interesen por ellos. A partir de este interés natural se desarrollan actividades de comprensión en grupos pequeños y con toda la clase.
- “Habilidades para la lectoescritura”: Respecto de éstas habilidades se entrega una propuesta organizada de conciencia fonológica, enseñanza de la relación letra-sonido, prácticas de psicomotricidad, entre otras.

Otro de los aspectos abordados en el curso se refiere a la gestión pedagógica:

- Calendarización y planificación.
- Evaluación y monitoreo del aprendizaje.

Metodología:

Modalidad asincrónica	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación expositiva de los contenidos ● Revisión de bibliografía y material audiovisual ● Observación y análisis de videos ● Talleres prácticos para reflexionar y analizar prácticas posibles de aplicar en sus colegios. Estas requieren de tu autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas. <p>Al finalizar, deben completar una breve evaluación con el objetivo de reforzar el aprendizaje y fijar los contenidos más relevantes, requisito necesario para aprobar el curso.</p>
Modalidad presencial	<p>La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos, modelación de clases y talleres prácticos.</p> <p>En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica en pares.</p> <p>Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.</p> <p>Modelación de clases, exposición de las relatoras: 50% del tiempo Trabajo práctico y práctica entre pares: 50% del tiempo</p>

Duración:

- 40 horas en modalidad asincrónica
- 22 horas en modalidad presencial

Relatoras: Educadoras de párvulos con amplia experiencia metodológica y conocimiento en detalle del programa, con más de 10 años de trabajo en aula.

- **María Victoria López** es educadora de párvulos de la Pontificia Universidad Católica, Licenciada en educación, psicopedagoga, asesora programa preescolar de Astoreca Asesorías.
- **Margarita Rigollet** es educadora de párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, educadora de Prekinder y Kinder de Fundación Astoreca, psicopedagoga, actualmente asesora programa preescolar de Astoreca Asesorías.