

## Curso: Introducción al programa de Matemáticas 3° y 4° básico

### Dirigido a:

Este curso está diseñado para profesores de matemáticas que quieren conocer la propuesta metodológica de la enseñanza para 3° y 4° básico en Astoreca.

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.
- Profesores de otros niveles que quieran replicar algunos aspectos de la metodología en cursos superiores.

### Objetivo general:

Este curso tiene por objetivo que el participante pueda conocer y aplicar la propuesta metodológica de la enseñanza de matemática Astoreca 3 y 4 básico, a través del uso del texto de estudio creado por la Fundación y teniendo como foco el desarrollo de habilidades y conocimientos básicos en sus estudiantes.

### Descripción del curso:

El curso está enfocado en dos aspectos fundamentales que se relacionan entre sí: el trabajo práctico en el Eje de Número y Operatoria como columna vertebral de la asignatura y la progresión de material concreto a pictórico y luego simbólico (COPISI) como fuente del desarrollo del pensamiento matemático. A grandes rasgos trabajaremos los siguiente puntos claves:

- Como punto de partida se presentarán los Pilares del Programa y sus bases teóricas. Se espera que los participantes conozcan los fundamentos y principales antecedentes del programa, que está alineado a las bases curriculares ministeriales.
- Luego se mostrará cómo preparamos una clase de Matemática. Aquí los participantes podrán analizar la estructura de una lección de la asignatura, organizada en cinco momentos: inicio, modelaje, práctica guiada, práctica independiente y cierre. También conocerán la propuesta de planificación de Astoreca, así como la organización curricular en una calendarización anual.
- Finalmente, compartirán y practicarán temas propios de la disciplina, enfocados en la didáctica del eje de números y operaciones: números, conteo, secuencias, valor posicional, suma, resta, multiplicación y división.

**Metodología:**

<b>Modalidad asincrónica</b>	<p>La capacitación combina la presentación expositiva de los contenidos con actividades prácticas en plataforma. Destacan entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de videos con buenas prácticas pedagógicas en aula.</li> <li>- Actividades de identificación de conceptos relevantes en el curso (mediante preguntas de tipo alternativa, entre otros formatos).</li> <li>- Talleres prácticos para aplicar lo aprendido (Desarrollo de planificación, análisis de datos de una evaluación..).</li> </ul> <p>*El curso está basado en los textos desarrollados por Astoreca Editorial para cada nivel, por lo que se trabajará con ellos.</p>
<b>Modalidad presencial</b>	<p>La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos, con actividades prácticas.</p> <p>Destacan como estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo individual, en parejas y grupal.</li> <li>- Presentación de trabajo en grupos.</li> <li>- Realización de ejercicios prácticos de aplicación.</li> <li>- Discusiones moderadas por el relator a través de preguntas.</li> </ul> <p>* El curso está basado en los textos desarrollados por Astoreca Editorial para cada nivel, por lo que se trabajará con ellos.</p>

**Duración:**

- 40 horas en modalidad asincrónica
- 22 horas en modalidad presencial

**Relatoras:**

Las relatoras son profesoras, especialistas en matemática que tienen experiencia de trabajo con los libros y la metodología Astoreca.

- **Gabriela Ferrer** es profesora de educación básica, mención en inglés de la Universidad del Desarrollo, tiene un diplomado en Educación Matemática. Desde el 2016 es asesora de los programas de matemática 1° a 4° básico y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.
- **Loreto Fica** es profesora de educación básica, mención en matemática de la Universidad Católica. Ha trabajado enseñando matemática en distintos niveles hasta 8vo básico. Actualmente es asesora de los programas de matemática de 1° a 4° básico en la Fundación Astoreca.
- **Valeria Ibañez** es profesora de educación general básica de la Universidad Andrés Bello, tiene un Magíster en educación matemática y un diplomado en liderazgo y gestión escolar de la Universidad de Los Andes. Ha trabajado enseñando matemática en distintos niveles hasta 8vo básico. Actualmente es asesora de los programas de matemática de 1° a 4° básico en la Fundación Astoreca.