

## **Curso: Introducción al programa de Matemática Kinder**

### **Dirigido a:**

El curso está dirigido especialmente a educadores de párvulos, que tengan interés en conocer la metodología de enseñanza del programa “Matemáticas Kinder” o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
  - Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes: psicopedagogos, educadores diferenciales, fonoaudiólogos.

### **Objetivo general:**

El curso tiene por objetivo que educadores de párvulos conozcan y apliquen la propuesta metodológica de la enseñanza de las matemáticas de la Fundación Astoreca en el nivel kínder.

La propuesta del programa está basada en el método Matemáticas a su manera de Mary Baratta Lorton. Se orienta a desarrollar el razonamiento matemático emergente, en base al uso de material concreto, el descubrimiento de patrones y el desarrollo del sentido de número.

### **Descripción del curso:**

El curso presenta la propuesta metodológica del programa Matemáticas kínder Astoreca.

Se estructura en los siguientes módulos:

- Módulo 1: Fundamentos del programa y ambiente de aprendizaje. Los participantes conocen la propuesta del programa, bases que lo fundamentan e identifican la relevancia de contar con un ambiente de aprendizaje, para su implementación.
- Módulo 2: Exploración libre: Los participantes conocen la propuesta del programa para la exploración libre, con las habilidades y conceptos que trabaja. Finalmente desarrollan una planificación.
- Módulo 3: Conteo. Los participantes conocen la propuesta del programa para conteo, con las habilidades y conceptos que trabaja. Finalmente practican actividades propuestas por el programa en conteo.
- Módulo 4: Patrones. Los participantes conocen la propuesta del programa para patrones, con las habilidades y conceptos que trabaja. Finalmente desarrollan una planificación.
- Módulo 5: Comparación y clasificación. Los participantes conocen la propuesta del programa para comparación y clasificación, con las habilidades y conceptos que trabaja. Finalmente desarrollan una planificación.
- Módulo 6: Gráficos. Los participantes conocen la propuesta del programa para gráficos, con las habilidades y conceptos que trabaja. Finalmente desarrollan una planificación.
- Módulo 7: Números. Los participantes conocen la propuesta del programa para números, con las habilidades y conceptos que trabaja. Finalmente practican actividades propuestas por el programa en conteo.

**Metodología:**

<b>Modalidad presencial</b>	<p>La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos.</p> <p>En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica en pares.</p> <p>Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.</p> <p>Modelación de clases, exposición de las relatoras: 50% del tiempo Trabajo práctico y práctica entre pares: 50% del tiempo</p>
-----------------------------	---

**Duración:**

- 22 horas en modalidad presencial

**Relatoras:** Educadoras de párvulos con amplia experiencia metodológica y conocimiento en detalle del programa, con más de 10 años de trabajo en aula.

- **María Victoria López** es educadora de párvulos de la Pontificia Universidad Católica, Licenciada en educación, psicopedagoga, asesora de programa Preescolar de Astoreca Asesorías.
- **Margarita Rigollet** es educadora de párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, educadora de Prekinder y Kinder de Fundación Astoreca, psicopedagoga, actualmente asesora del programa de Preescolar de Astoreca Asesorías.