

## Curso: Introducción al programa de Prekinder

### Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a Educadores de párvulos, que tengan interés en conocer la metodología de enseñanza del programa “Prekinder” de la Fundación Astoreca o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
  - Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes: psicopedagogos, educadores diferenciales, fonoaudiólogos.

### Descripción del curso:

La propuesta de programa de “Prekinder” es una adaptación de la secuencia preescolar de la fundación Core Knowledge que responde a las necesidades de nuestros colegios. Este programa considera diversas áreas de aprendizaje fundamentalmente las de hábitos de trabajo, lenguaje y matemática (modalidad presencial).

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad asincrónica</b>
<p><b>Objetivo:</b></p> <p>El curso tiene por principal objetivo que educadores de párvulos conozcan y apliquen la propuesta metodológica de la Fundación Astoreca para la enseñanza de matemáticas y lenguaje en el nivel prekinder.</p>	<p><b>Objetivo:</b></p> <p>El curso tiene por principal objetivo que educadores de párvulos conozcan y apliquen la propuesta metodológica de la Fundación Astoreca para la enseñanza de lenguaje en el nivel prekinder.</p>
<p><b>Estructura del curso:</b></p> <p>El curso se estructura en base a los siguientes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Módulo 1: Fundamentos del programa y ambiente de aprendizaje.</li> <li>● Módulo 2: Planificación anual de objetivos y estructura de clases.</li> <li>● Módulo 3: Propuesta de enseñanza de Lenguaje.</li> <li>● Módulo 4: Propuesta de enseñanza de Matemática.</li> <li>● Módulo 5: Monitoreo y evaluación del aprendizaje.</li> </ul>	<p><b>Estructura del curso:</b></p> <p>El curso se estructura en base a los siguientes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Módulo 1: Ambiente de aprendizaje.</li> <li>● Módulo 2: Fundamentos del programa de Lenguaje.</li> <li>● Módulo 3: Lenguaje Oral.</li> <li>● Módulo 4: Lectura de cuento en voz alta.</li> <li>● Módulo 5: Desarrollo de vocabulario</li> <li>● Módulo 6: Lectura de poesía, canciones y rondas infantiles.</li> <li>● Módulo 7: Habilidades emergentes de lectura y escritura.</li> <li>● Módulo 8: Planificación.</li> <li>● Módulo 9: Monitoreo del aprendizaje y evaluación.</li> </ul>

<p><b>Metodología:</b>          La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos, modelación de clases y talleres prácticos.          En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica en pares.          Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.          Modelación de clases, exposición de las relatoras: 50% del tiempo.          Trabajo práctico y práctica entre pares: 50% del tiempo.</p>	<p><b>Metodología:</b>          La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación expositiva de los contenidos</li> <li>● Revisión de bibliografía y material audiovisual</li> <li>● Observación y análisis de videos</li> <li>● Talleres prácticos para reflexionar y analizar prácticas posibles de aplicar en sus colegios. Estas requieren de tu autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.</li> </ul> <p>Al finalizar, deben completar una breve evaluación con el objetivo de reforzar el aprendizaje y fijar los contenidos más relevantes, requisito necesario para aprobar el curso.</p>
---	---

**Duración:**

- 40 horas en modalidad asincrónica
- 22 horas en modalidad presencial

**Relatoras:** Educadoras de párvulos con amplia experiencia metodológica y conocimiento en detalle del programa, con más de 10 años de trabajo en aula.

- **María Victoria López** es educadora de párvulos de la Pontificia Universidad Católica, Licenciada en educación, Psicopedagoga, asesora de programa preescolar de Astoreca Asesorías.
- **Margarita Rigollet** es educadora de párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, educadora de Prekinder y Kinder de Fundación Astoreca, Psicopedagoga, actualmente asesora del programa de preescolar de Astoreca Asesorías.
- **Paulina Camacho** es educadora de párvulos de la Universidad de Concepción, Licenciada en Educación, coordinadora de evaluaciones de Astoreca Evaluaciones y actualmente asesora del programa de preescolar de Astoreca Asesorías.