

Curso: Técnicas de Ambiente de Aprendizaje

Una de las necesidades de todo profesor es mantener a sus alumnos atentos e involucrados en el aprendizaje durante las clases. Al trabajar un adecuado ambiente de aprendizaje los colegios pueden instalar reglas y procedimientos (rutinas) que establezcan una fuerte cultura escolar que fomente el esfuerzo, la responsabilidad y el gusto por aprender.

Dirigido a:

Equipo directivo y docentes con interés en conocer la propuesta implementada en los colegios Astoreca para construir un ambiente de aprendizaje en la sala de clases y establecimiento educacional en general.

También pueden asistir:

- Profesionales de apoyo
- Equipos PIE
- Asistentes de educación

Objetivo general:

Este curso tiene por objetivo que profesores y equipos directivos:

- Identifiquen la importancia de contar con una cultura de buen comportamiento y trabajo productivo en la sala de clases y colegio en general
- Conozcan y apliquen técnicas que favorezcan esta cultura.
- Por último, se busca que los participantes adquieran conocimientos que les permitan establecer acuerdos en relación a las reglas, procedimientos y consecuencias a nivel de profesores.

Descripción del curso:

Las técnicas relacionadas al ambiente de aprendizaje rara vez se comentan y menos se practican entre profesores. En el curso se presentan una serie de técnicas desarrolladas en libro *Teach Like a Champion*, de Doug Lemov, que están pensadas para ser aplicadas por el profesor en la sala de clases a diario y monitoreadas por las personas a cargo del colegio. Se analiza su utilidad, fundamentos y los pasos que las componen. Luego y como parte esencial del curso hay espacios para aplicarlas.

Se estructura en los siguientes módulos:

- Módulo 1: Introducción al ambiente de aprendizaje
- Módulo 2: Reglas y Procedimientos
- Módulo 3: Rutina de inicio
- Módulo 4: Rutina de instrucción
- Módulo 5: Redirigir el comportamiento
- Módulo 6: Consecuencias

Metodología:

Modalidad asincrónica	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación y análisis de modelos: Para este fin, se presenta material audiovisual especialmente seleccionado de salas de clases chilenas en las que se muestra la aplicación de las técnicas. • Presentaciones comentadas • Talleres prácticos: Los participantes realizan reflexiones y planifican la implementación de las técnicas aprendidas en el curso para aplicar en sus colegios. <p>La gran mayoría de estas actividades requiere de autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.</p>
Modalidad presencial	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación y análisis de modelos: Para este fin, se presenta material audiovisual especialmente seleccionado de salas de clases chilenas en las que se muestra la aplicación de las técnicas. • Presentaciones comentadas. • Planificación individual/en grupos. • Juegos de roles/simulaciones. • Retroalimentación entre pares. • Reflexión sobre la propia experiencia.

Duración:

- 16 horas en modalidad asincrónica
- 16 horas en modalidad presencial

Relatoras:

Renata Moyano es psicóloga educacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile y profesora de Lenguaje certificada por Enseña Chile. Es parte de la Fundación Astoreca desde 2014 y actualmente es subdirectora de Liderazgo del área de Desarrollo.

Josefa Mendía es profesora básica general con mención en Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En 2016 se integró a la Fundación Astoreca como profesora del Colegio San Juan, donde posteriormente se desempeñó como mentora de profesores y subdirectora académica. Actualmente, es asesora de Liderazgo en el área de Desarrollo.

Isadora Santander es científica política y máster en relaciones internacionales de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se desempeñó como profesora de inglés y administración en el Liceo Mixto de Los Andes y como mentora de Formación Enseña Chile. Actualmente, es coordinadora de Liderazgo en la Fundación Astoreca.