

NOTAS

Bienvenidos

En esta segunda edición de Notas queremos contarles que estamos muy orgullosos por los importantes avances que hemos tenido en lo académico. En el Simce, los niños de 4° básico del Colegio San Joaquín obtuvieron en promedio 307 puntos y en 2° medio, 318. En la PSU los resultados fueron un 50% mejor que el año anterior y el 69,4% de los alumnos hoy sigue estudios superiores.

Simce

Excelentes resultados

El Colegio San Joaquín de Renca nuevamente ha conseguido muy buenos resultados en la última versión del Simce. En la prueba rendida en 4º básico, los alumnos obtuvieron un promedio de 307 puntos, mientras que en 2º medio, 318.

Los puntajes logrados son superiores al promedio de los colegios particulares pagados del país, quienes obtuvieron 300 puntos en 4º básico y 315 en 2º medio.

A nivel país nuestro 4º básico se ubicó en el lugar 100, de un total de 7.607 colegios, lo que significa que el San Joaquín está en el 1,3% de los establecimientos con mejor rendimiento en el país. Este mismo curso obtuvo el primer lugar nacional entre los colegios del segmento socioeconómico medio, que incluye al 37% de los alumnos de Chile y a 1.547 escuelas. En 2º medio, obtuvimos el lugar n° 198 de un total de 2.455 establecimientos, situándose en el 8% mejor del país.

En la Región Metropolitana, el colegio destaca aún más. El San Joaquín en 4º básico se ubica en el lugar 40 del listado general que considera a 1.492 establecimientos, sin diferenciar nivel socioeconómico ni dependencia y que excluye escuelas con menos de 20 alumnos. En 2º medio, de un total de 934 colegios, nos ubicamos en el lugar 96. Esto, según un ranking publicado el domingo 13 de mayo en el diario El Mercurio, que promedió las pruebas de Lenguaje y Matemática.

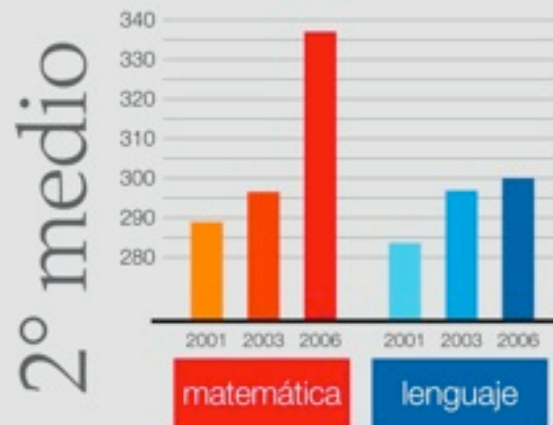
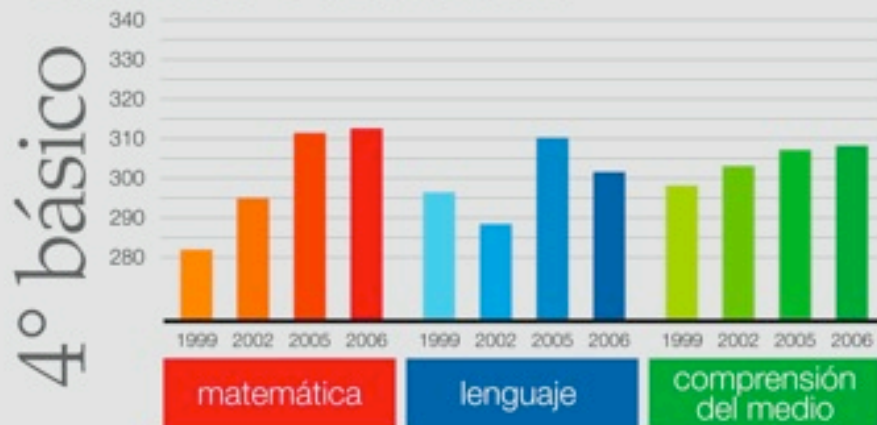
De acuerdo a estos datos, nuestro 4º básico se ubicó por sobre colegios que atienden a alumnos de nivel socioeconómico alto, tales como San Benito (304,5), Santa Ursula (304,5), Los Andes (303,5), Saint George (302,0) y Grange (301,0), entre otros.

comparaciones según dependencia

Simce 4º básico	Lenguaje	Matemática	Comprensión del medio
Nacional	253	248	258
Subvencionados	280	255	266
Particulares pagados	297	297	305
Colegios de la comuna	243	242	249
San Joaquín	301	312	308

Simce 2º medio	Lenguaje	Matemática
Nacional	254	252
Subvencionados	267	256
Particulares pagados	305	325
Colegios de la comuna	249	250
San Joaquín	300	336

nuestra evolución



TIPS Tres preguntas a...

¿Un país de lectores?

El hábito por la lectura en Chile presenta una realidad bastante desalentadora. Según los datos arrojados por el estudio "Chile y los libros: índice de lectura y compra de libros" -realizado por Fundación La Fuente y Adimark durante junio de 2006-, el 45% de los chilenos no lee en absoluto, el 34% es un lector ocasional y sólo el 21% puede calificarse como lector frecuente. Para tener una referencia, en Francia el 78% de la población mayor de 15 años declara ser lectora de libros.

Pedagogía acreditada

En Inglaterra, Gales, Irlanda del Norte y Escocia, las facultades de pedagogía tienen exigentes planes de estudio. Contratan a otras agencias privadas para acreditar sus programas y se someten a evaluaciones externas. En estos países un estudiante de pedagogía sólo cuando adquiere la categoría de "Profesor Calificado" pasa a formar parte del registro de docentes del Consejo General de Educación y, a partir de ese momento, puede ser contratado por cualquier escuela financiada por la administración pública. En Chile, recientemente se puso en marcha un sistema de acreditación de esta carrera, pero no existe ningún sistema que certifique que un estudiante de pedagogía cuente con las habilidades y competencias necesarias para desempeñarse bien en una sala de clases.

Fundación en remodelación

Durante el verano la Fundación Astoreca realizó distintas obras de construcción en sus dependencias.

El Colegio San José debió reacomodarse para construir dos nuevas salas y así recibir a los alumnos que pasaron a 4° básico. A fin de año se comenzará a construir la segunda etapa que abarca salas hasta 8° básico.

En las dependencias del Colegio San Joaquín se realizaron grandes cambios. La ampliación y remodelación del comedor de profesores obligó a reacomodar el kiosco, las salas de psicopedagogía y las oficinas de Astoreca Capacitaciones. Con este fin, se construyó una planta de dos pisos para albergarlos.

Estas construcciones fueron financiadas gracias a la donación realizada por la Fundación San Carlos de Maipo y por la Fundación Irazzával.

Daniela Rebolledo, alumna de 4° medio del Colegio San Joaquín

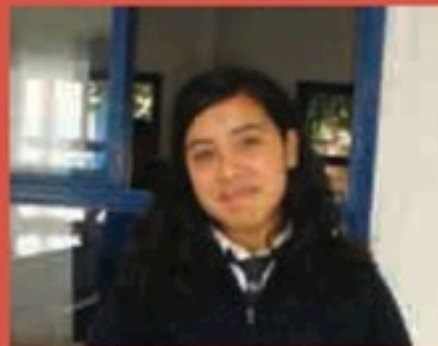
Por segundo año consecutivo los alumnos de enseñanza media del Colegio San Joaquín asistieron a la Escuela de Verano de la Universidad de Chile. Una de las alumnas que asistió es Daniela Rebolledo, que cursó Matemática 1 y Matemática 2, en 2006 y 2007 respectivamente.

¿Cómo te fue en los cursos?

El primer año muy bien, tuve promedio 6,9 y estuve entre el 5% mejor del curso, por lo que la Universidad me becó para este año con un 50% de los gastos. Matemática 2 fue muy difícil. Se pasaron materias que yo nunca había visto, materias de universidad, fue muy difícil y aprobé sólo con un 4,1.

¿Cómo fue la experiencia?

Aprendí lógica y derivadas, materias que me



van a servir más adelante porque yo quiero estudiar Ingeniería Civil Industrial. Además, lo pasé muy bien y me hice muchos amigos.

¿Cómo va tu preparación para la PSU?

Me estoy preparando en el colegio y me gané una beca para el Preuniversitario Pedro de Valdivia.

Alta demanda por nuestras capacitaciones

537 profesores capacitados y alrededor de cien salas de clases supervisadas. Esa es la llegada que ha tenido el proyecto Astoreca Capacitaciones desde el 2003.

Esta área de la Fundación -conformada por 8 personas- es consecuencia de los resultados académicos obtenidos por el Colegio San Joaquín de Renca. El objetivo es compartir la experiencia pedagógica y los materiales que han sido probados en el colegio y que han demostrado ser eficientes en la sala de clases. Una de las claves de las capacitaciones es que los docentes que han asistido a los cursos luego son supervisados y apoyados a lo largo del año en sus propias salas mientras imparten clases.

Los cursos se han enfocado en las asignaturas instrumentales de Lenguaje y Matemática y actualmente se ha abordado el primer ciclo básico, aunque el objetivo es cubrir paulatinamente cada uno de los niveles.

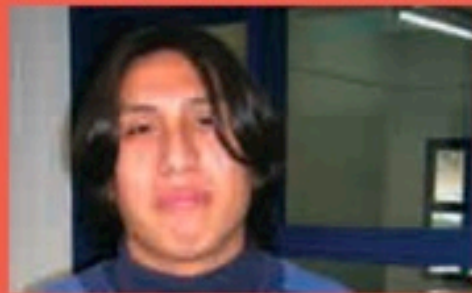
Avances en la PSU

La PSU rendida el año pasado marcó un hito en el Colegio San Joaquín. En promedio los alumnos de 4° medio obtuvieron 50 puntos más que la generación anterior en las pruebas de Lenguaje y Matemática. Estos resultados permitieron a la gran

mayoría de los alumnos seguir estudiando. Hoy el 69,4% sigue estudios superiores y el resto se encuentra en el mundo laboral.

Fabián Ramírez obtuvo el mejor resultado de la generación y pudo entrar a estudiar Ingeniería Comercial en la Universidad de Chile, en el lugar 62 de una lista de 289 jóvenes que ingresaron a la carrera. Esto, tras haber obtenido 806 puntos en la prueba de Matemática, 699 en la de Historia y 669 en la de Lenguaje.

Fabián se propuso llegar a la universidad. "Si quiero salir de acá tengo que "ponerme las pilas", se dijo. Y lo logró, con mucho esfuerzo y con la ayuda de los profesores que "día a día nos dicen que podemos, que sigamos adelante".



Donaciones

conozca a nuestra cobradora

AON de cumpleaños... pala en mano

La corredora de seguros AON cumplió 20 años en el mundo y en Chile escogió a nuestra fundación para celebrarlos con la materialización de una obra social, como lo hizo en todos los países en que opera. Durante la semana del 16 de abril sus empleados, partiendo por el gerente general, llegaron hasta nuestros colegios. En el San Joaquín rehicieron el patio de los kinder, aplanando el terreno, pintando las paredes y jardineras, poniendo plantas, construyendo un pozo de arena e instalando nuevos juegos. Además arreglaron la multicancha y los estacionamientos de profesores. En el San José, construyeron un camino hacia el comedor de profesores y limpiaron e hicieron un corta fuego en el patio posterior -donde a futuro se construirán las nuevas instalaciones- para prevenir incendios.



Aguas Andinas y la biblioteca del San Joaquín

Aguas Andinas ha sido un actor relevante en la dotación de libros para la biblioteca del Colegio San Joaquín. Los tres últimos años ha entregado importantes donaciones que permiten renovar y completar los títulos requeridos para nuestros alumnos. De este modo, la biblioteca hoy cuenta con más de 10 mil libros. El compromiso de esta empresa es tan importante, que recientemente la máxima autoridad de la compañía a nivel mundial, el señor Ángel Simón, visitó el colegio.



Sala audiovisual para Lampa

Gracias al generoso aporte de Empresas Tucapel, a partir de este año el Colegio San José podrá por fin comenzar la implementación de una sala audiovisual acorde a las necesidades y al estándar de infraestructura del resto del colegio.

Desde hace 17 años María Luisa Silva Mac Iver trabaja en la Fundación y tiene a su cargo la misión de cobrar mes a mes el importante aporte que los padrinos hacen a cada colegio.

María Luisa, que es paisajista de profesión, realiza una tarea muy significativa con el seguimiento al detalle de cada una de las donaciones de padrinos que recibimos y con la comunicación periódica que mantiene con ellos.



Día del Libro

El 23 de abril se celebró el Día del Libro a nivel mundial. Los colegios de la Fundación no se quedaron atrás y prepararon sus bibliotecas con actividades especiales para los alumnos. En el Colegio San José de Lampa, además de las actividades de biblioteca, se realizó un concurso de cuentos por nivel, del cual el directorio del colegio escogió los mejores. "El libro de las virtudes", cuya autora es Lisette Romero de 2° A, obtuvo el primer lugar de su nivel.

El libro de las virtudes

En una hermosa casa vivía una niña llamada Lisette junto a su madre.

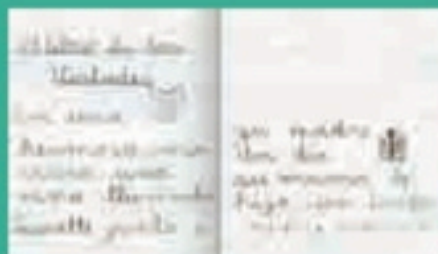
Un día su mamá le hizo un lindo regalo, era un libro, pero no era cualquier libro era muy especial. En la noche la niña le pidió a la mamá que le leyera un cuento del nuevo libro. Su madre empezó a leer y la niña escuchaba con mucha atención. Cuando la mamá terminó de leer el cuento le explicó que el cuento nos enseñaba qué es el respeto, su mamá le dijo que el respeto es lo más importante y cómo respetar a los demás.

Cada día que pasaba la niña conocía nuevas virtudes, como por ejemplo: la honestidad, la amistad, el trabajo en equipo, el amor, la honradez, la responsabilidad, la generosidad y otras más.

Acción social

Desde hace 11 años el Colegio Francisco de Asís está comprometido con la acción social del Colegio San Joaquín. Además de las campañas mensuales del kilo y un bazar -que recolecta ropa, zapatos y cosas de casa-, cada año hacen una actividad que busca ayudar con algo específico. Entre las más exitosas se destacan: "Una cama para cada niño del San Joaquín" y "Pon la mesa a cinco familias del Colegio San Joaquín", que se realizó el año pasado y que tuvo una gran recepción por parte de las familias.

En el Colegio San José de Lampa, en tanto, ha iniciado su propia organización de acción social, la que a partir de este año está a cargo de Soledad Vergara. Dos veces al año se realiza un bazar para recolectar recursos y a fin de año se arman cajas de alimentos que se distribuyen entre las familias que más lo requieren, para así cubrir el período de vacaciones en que los niños no almuerzan en el colegio.



La mamá le dijo que todas las cosas que nos enseñaba este libro con cada cuento le ayudaría a ser una mejor persona.

A la niña le gustaba mucho el libro y por eso cuando aprendió a leer lo leían las dos juntas. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.



Notas es auspiciado por

