

20

AÑOS | ANIVERSARIO

Este 2009 estamos celebrando nuestros 20 años como Fundación. Es por eso que quisimos compartir con ustedes todas las apariciones que hemos tenido en la prensa a lo largo de este tiempo. Esta edición de Notas viene acompañada por el diario La Fundación, que fue creado y diseñado por nuestra profesora Magdalena Rodríguez.

OCTUBRE 2009. EDICIÓN N°9.



Las redes de Astoreca Capacitaciones

FOTOS ARRIBA. Izquierda: Colegio Madre Ana Eugenia, Pudahuel. Derecha: Colegio Puerto Montt.
 ABAJO. Izquierda: Centro Educacional Arambé, Paraguay. Derecha: Curso de capacitación, Colegio San Joaquín.

El sello Astoreca está dejando huellas. La demanda por asesorías y cursos de capacitación que desarrolla nuestro equipo de Astoreca Capacitaciones crece día a día a lo largo de todo el país, e incluso fuera de éste.

Para comenzar, la semana del 13 al 17 de julio durante las vacaciones de invierno, 152 personas participaron de nuestros cursos. Éstas pertenecían a 34 instituciones, de las cuales 23 son de la Región Metropolitana y 11 están ubicadas entre la VII y la XI Región.

Además, están las asesorías en la sala de clases que se realizan a lo largo del año, cuyo objetivo es

realizar un seguimiento de que los programas que ofrece Astoreca se estén llevando a cabo. Actualmente se están asesorando 17 colegios y 126 salas de clases.

A estos se suman nuestros clientes que, en el marco de la Ley de Subvención Escolar Preferencial, han contratado servicios para desarrollar un diagnóstico y elaborar un plan de mejoramiento educativo. Esto, con el objetivo de mejorar sus resultados. En esta lista están las cinco escuelas más críticas de Puente Alto y los tres colegios José Abelardo Núñez (Huechuraba, Puente Alto y El Bosque).

Como si esto fuera poco nuestra asesoría se internacionalizó. Desde Paraguay la Fundación Ramón Cartes contactó a Astoreca para que los asesorara en la puesta en marcha de un nuevo colegio. Fue así como participamos en la elección de la Directora del colegio y en octubre del año pasado, llegó a Renca un grupo de profesores y directivos a capacitarse en Gestión pedagógica, Lenguaje y Matemática. Finalmente en marzo se inauguró el Centro Educacional Arambé, un establecimiento hecho a imagen y semejanza de los Colegios San Joaquín y San José.

Donaciones

Revista Bora nos dona sus suscripciones

Cuando la dueña de Revista Bora, Gabriela Guer-shanik, conoció el importante trabajo que realiza la Fundación Astoreca, decidió que nos donaría todo lo recaudado por suscripciones de su revista. Lo mismo ha hecho con las ventas del libro Santiago Elegante, lanzado recientemente. Agradecemos sinceramente la importante ayuda y la confianza.

El importante apoyo del Banco de Chile

Desde hace seis años que el Banco de Chile está con Astoreca. El Colegio San José, el portal www.educandojuntos.cl y Astoreca Capacitaciones, reciben anualmente el apoyo económico de esta institución. Una gran ayuda para poder enfocarnos en nuestra tarea de entregar la mejor educación.

Diario Astoreca

Gracias al aporte de Eiffel Construcciones Metálicas, Arroz Tucapel, Cristalerías Chile, Distribuidora Errázuriz, Almendral, Constructora Ingevec, Empresa Constructora DLP, Icafal Ingeniería y Construcción, Salmonoil y donaciones de particulares, pudimos financiar el Diario que se adjunta en el boletín Notas, que recoge todas las noticias de la Fundación, que en estos 20 años de vida han aparecido en la prensa.

Taller de Inglés en el San José



Un entretenido taller de inglés se desarrolla las tardes de los martes y jueves en el Colegio San José. 18 niños de prekinder están a cargo de la profesora estadounidense Elizabeth Roberts, quien los introduce en este idioma a través del lenguaje oral, cantos, poesías y conversaciones. El taller ha tenido excelente recepción por parte de los niños y de los padres.

Además, los mismos días, Elizabeth destina 40 minutos a ejercitar el idioma con los alumnos de 6° básico, que se destacan en la asignatura de inglés.

Estados financieros de la Fundación: Impecables

Los estados financieros de la Fundación al 31 de diciembre de 2007 y 2006, fueron auditados por Deloitte, con un resultado impecable en todos sus aspectos.

Así se resume en el informe entregado por dicha compañía: "En nuestra opinión, los mencionados estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Fundación Marcelo Astoreca Correa al 31 de diciembre de 2007 y 2006 y sus actividades y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile".

Ex alumnos San Joaquín hacen preuniversitario a 4° medio

La iniciativa fue de ellos. Todos los sábados tres ex alumnos del Colegio San Joaquín dan preuniversitarios a estudiantes de 4° medio. A cargo de Ciencias está Daniela Rebolledo, estudiante de segundo año de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad Federico Santa María. Historia es dictado por Paola Carrasco, que está en tercer año de Derecho en la Universidad de Chile. Fabián Ramírez, que estudia Ingeniería Comercial en la Universidad de Chile se hizo cargo de Matemática.

PUNTO DE VISTA

comentarios@capital.cl



A propósito de las propuestas programáticas en materia de educación de los candidatos a la presidencia, quisiera contar una historia real en materia de educación que puede ser muy inspiradora. Cuando falleció en 1989 Marcelo Astoreca, joven ingeniero civil de la Pontificia Universidad Católica de Chile, a los 34 años de edad, un grupo de amigos decidió crear una fundación con su nombre y en su memoria, dedicada a la educación. Así, en 1990 se concretó el primer colegio en el sector más pobre de Renca, cuyo nombre es San Joaquín.



Por Fernando Chomali

Fundación Astoreca

Pensar que los graves problemas que nos aquejan en materia de educación se van a solucionar con mayor participación del Estado o sólo con más dinero es un error.

He ido de visita un par de veces y me llama la atención su sencillez pero, sobre todo, su limpieza, su orden y el grato ambiente que se respira en su interior. Visité una sala justo antes de que un curso saliera de clases y no había un papel en el suelo. Me reuní con los miembros del directorio y me contaron que se reúnen todos los martes en el colegio y que suelen ser asiduos a las reuniones. Son personas altamente motivadas, que van evaluando la marcha semana a semana y no sólo desde el punto académico, sino que también en lo que se refiere a los valores morales que se entregan a los niños junto a una sólida formación espiritual. El colegio es querido en el sector. En las fechas en que la violencia asoma en los barrios más pobres, al colegio no lo tocan; y ello, porque los vecinos, los padres y apoderados ven allí un valor inestimable, fruto de la motivación de estas personas que tomaron la decisión de hacer las cosas bien. Este colegio es gratuito. Sólo recibe del Estado la subvención de 1,8 UF por alumno y ellos buscan padrinos para redondear las 3,2 UF por estudiante; es decir, aproximadamente 64.000 pesos mensuales. Los alumnos provienen todos de familias muy pobres, de las cuales más de la mitad tiene ingresos inferiores a 200.000 pesos mensuales. Sólo el 1,2% de las familias tiene ingresos superiores a 500.000 pesos mensuales. Además, buscan financiamiento amparados por la ley de donaciones.

Este colegio, si hay algo en particular que puede entregar, son buenas noticias. Un botón de muestra: el año 1998 los resultados promedio del SIMCE de 2° Medio fue de 272 puntos, cuando la media del país era de 248 y la de los particulares pagados, de 306 puntos. Hoy, el SIMCE del mismo nivel es de 331; el promedio nacional, de 253 y el de los particulares pagados, de 315.

Conclusión: la motivación, el esfuerzo y el querer hacer las cosas bien son factores decisivos a la hora de obtener buenos resultados. Para ello se requieren, en primer lugar, personas altamente motivadas que dediquen tiempo, inteligencia y talento. Pensar que los graves problemas que nos aquejan en materia de educación se van a solucionar con mayor participación del Estado o sólo con más dinero es un error. Hoy,

la Fundación Astoreca se ha hecho cargo de un segundo colegio en Lampa y se está preparando para un tercero, los que seguro que en el mediano plazo obtendrán los mismos resultados que el primogénito.

Esta experiencia la han querido compartir y para ello tomaron la iniciativa de crear el portal www.educandojuntos.cl, donde se comparten aquellas experiencias educativas exitosas ya probadas por algunas de las instituciones que la componen. Participan fundaciones de distintas procedencias, así como otras de la altura de la Sociedad de Instrucción Primaria. Da gusto ver cómo esta iniciativa está dicien-

do que lo que se tiene es para compartirlo pensando ante todo en el bien común y –de modo especial– en los educandos, que son la razón de ser de toda institución de enseñanza. Además, como si eso fuera poco, crearon en 2002 Astoreca Capacitaciones, que les permite transmitir la experiencia de la fundación a través de la capacitación a profesores de diferentes colegios de sectores de escasos recursos y que incluye un año de seguimiento y supervisión en la sala de clases, de manera de evaluar qué está pasando allí. Los resultados no se han hecho esperar: en 7 años han capacitado a más de 1.200 profesores y alrededor de 170 salas han sido supervisadas y

asesoradas por el equipo. Así, a la motivación se suma un compromiso real de tiempo y evaluaciones; las cuales, lejos de ser una amenaza, constituyen un factor clave para tomar las decisiones adecuadas.

¿Dónde están los egresados? No se extrañen, pero ese colegio enclavado en uno de los sectores más pobres de la ciudad da cátedra en materia de PSU. En efecto: de los egresados del Colegio San Joaquín, el 64% ha ingresado a instituciones de estudios superiores. En la última medición, el 90% sigue en éstas y el resto está trabajando.

De este ejemplo podemos sacar muchas conclusiones. La primera es que la motivación sincera por un mundo mejor y el querer ayudar sin protagonismos y con constancia a sacar a los jóvenes de la pobreza son vías para superar los problemas de educación que tenemos en Chile. En segundo lugar, que quienes han tenido más oportunidades en la vida tienen una responsabilidad ineludible respecto de los más vulnerables. Este directorio asumió esa responsabilidad y los frutos están a la vista. En tercer lugar, los resultados escolares dependen en gran medida de lo que pasa en la sala de clases. Es allí donde se da el salto cualitativo a la hora de preparar intelectualmente a los jóvenes. Por último, es impensable una educación integral que no tenga presente en el corazón del proyecto formativo la dimensión espiritual y moral de los jóvenes, lo que lleva de la mano las virtudes del respeto, la disciplina, el orden. Cuánta razón tiene Benedicto XVI cuando plantea que “el amor es una fuerza extraordinaria, que mueve a las personas a comprometerse con valentía y generosidad en el campo de la justicia y la paz”. Por último, si tiene por ahí “una platita guardada”, no dude en hacérsela llegar a la Fundación Astoreca. Lejos, la inversión con la más alta rentabilidad: superar efectivamente la pobreza. ■

Monseñor Fernando Chomali es obispo auxiliar de Santiago.
Comente esta columna en www.capital.cl

Marcelo a los ojos de sus padres

Seguimos recordando a Marcelo Astoreca. Qué mejor que sus padres, Moisés y Raquel, para contarnos más detalles de la vida de su hijo mayor. Su niñez, lo que le gustaba y algunos rasgos de su personalidad, son algunas de las cosas que relatan a continuación.



UN NIÑO TRAVIESO

"Era un niño muy normal y juguetón. Estudió en el Liceo Alemán, donde fue un muy buen alumno, pero a la vez, muy travieso e inquieto, bien loco y muy desordenado", recuerda Raquel. Por lo mismo, su padre confiesa que lo contenía mucho. "Siempre tuve la sensación de haber sido muy duro con él. Pero, de grande, me reconoció y agradeció que hubiese sido así, lo que fue un gran alivio".

UN GRAN LECTOR Y AMANTE DE LA MÚSICA

"Era un gran lector, lo que más le gustaba era leer. Cuando era chico siempre me encargaba revistas y de grande, libros", dice Raquel. "Yo viajaba mucho por trabajo y siempre que volvía me abría el maletín y me sacaba las revistas que traía", agrega Moisés. Su madre recuerda que también le fascinaba la buena música. "Muchas veces me lo topaba en el Teatro Municipal". Don Moisés deduce que esa afinidad se debe a que durante el embarazo Raquel estaba abonada al Teatro Municipal e iba frecuentemente.

ESTUDIANTE RESPONSABLE Y TRABAJÓLICO

"Se tomó muy a pecho su carrera, fue muy res-

ponsable y estuvo cien por ciento dedicado", dice Moisés. Cuando empezó a trabajar "no paraba, era trabajólico, incluso sábado y domingo", recuerda Raquel.

MUY APEGADO A SUS PADRES

A pesar de que viajaba mucho, por placer y por trabajo, siempre que volvía a su casa se ponía feliz, recuerda su madre. "Yo pensaba que una vez recibido se iría de la casa, pero cumplió los 34 años y todavía seguía con nosotros".

AMISTOSO Y PREOCUPADO POR LOS DEMÁS

Siempre tuvo muchos amigos. "La casa se llenaba con sus amistades" y además era "bueno para la fiesta" comentan.

"Ayudó a mucha gente. El día de su funeral la iglesia estaba de bote a bote y mucha gente nos saludaba y nos contaba cómo Marcelo los había ayudado. Fue una impresión muy grande".

"Sus amigos fueron un gran apoyo. Nos acompañaron mucho. Nos iban a ver todas las tardes"

Justamente por esas características, es que los padres de Marcelo no se extrañan tanto de que sus amigos hayan creado una Fundación en su memoria.

Nuestros apoderados y la Fundación

El objetivo con el cual se creó la Fundación Astoreca es dar una buena educación y mayores oportunidades a un grupo de niños de escasos recursos. Qué mejor entonces que los padres de estos niños para que nos cuenten cómo esta institución les ha ayudado en sus vidas y en su futuro.



Ana Leyton

Tiene 3 hijos que han estudiado en el Colegio San Joaquín. Priscila, que ya egresó, Simón, que cursa 3° medio y Gabriela que está en 3° básico. "Me gusta todo de este colegio. Cómo enseña, su educación, el trato de los profesores, la preocupación, la disciplina. Gracias a que mis hijos están en este colegio su visión va más allá, miran a todos lados. Estoy agradecidísima de la Fundación, porque mis hijos tienen otra altura de mira, aspiran a más y eso es bueno".



Ana Rosa Cheuque

Tiene 6 hijos, de los cuales 5 han egresado del colegio San Joaquín.

"Es el mejor de la comuna, por la calidad de la educación que entrega, la formación en valores, el sentido de familia y la calidad de los profesores. Lo que más me gusta es cómo plasma el ideal de Marcelo, porque a mis hijos se les entregaron las herramientas y prepararon para que continúen en la enseñanza superior y siempre los motivaron e instruyeron para mirar el futuro con optimismo y convicciones firmes. Estoy muy agradecida de la Fundación, quienes creyendo que la pobreza se puede superar con una buena educación, han beneficiado a muchas familias numerosas. Me hubiese resultado muy difícil pagar por una educación de calidad para mis hijos. Agradezco a tantas personas anónimas que apadrinan a los niños, ya que gracias a su generosa ayuda se puede continuar con esta gran obra".



Orofina Caniuguir y su hija Ana María Manríquez

Ana María es la única hija de Orofina y pertenece a la primera generación que egresó del San Joaquín en 1994, cuando sólo llegaba hasta 8° básico. Además, este año su primera hija Yaritza está en nuestro kinder.

Orofina:

"Las profesoras tienen buena comunicación con uno, le enseñan bien a los niños y siempre se preocupan de que aprendan. Aquí es importante la disciplina y que los niños vengán ordenados al colegio".

Ana María:

"No pensé en otro colegio para educar a mis hijas. Es bueno en disciplina, entregan valores como la ética y la moral. Los profesores son muy buenos, tienen cariño y se preocupan por los niños. Quiero que mis dos hijas sean profesionales y este colegio les da todas las herramientas para serlo".