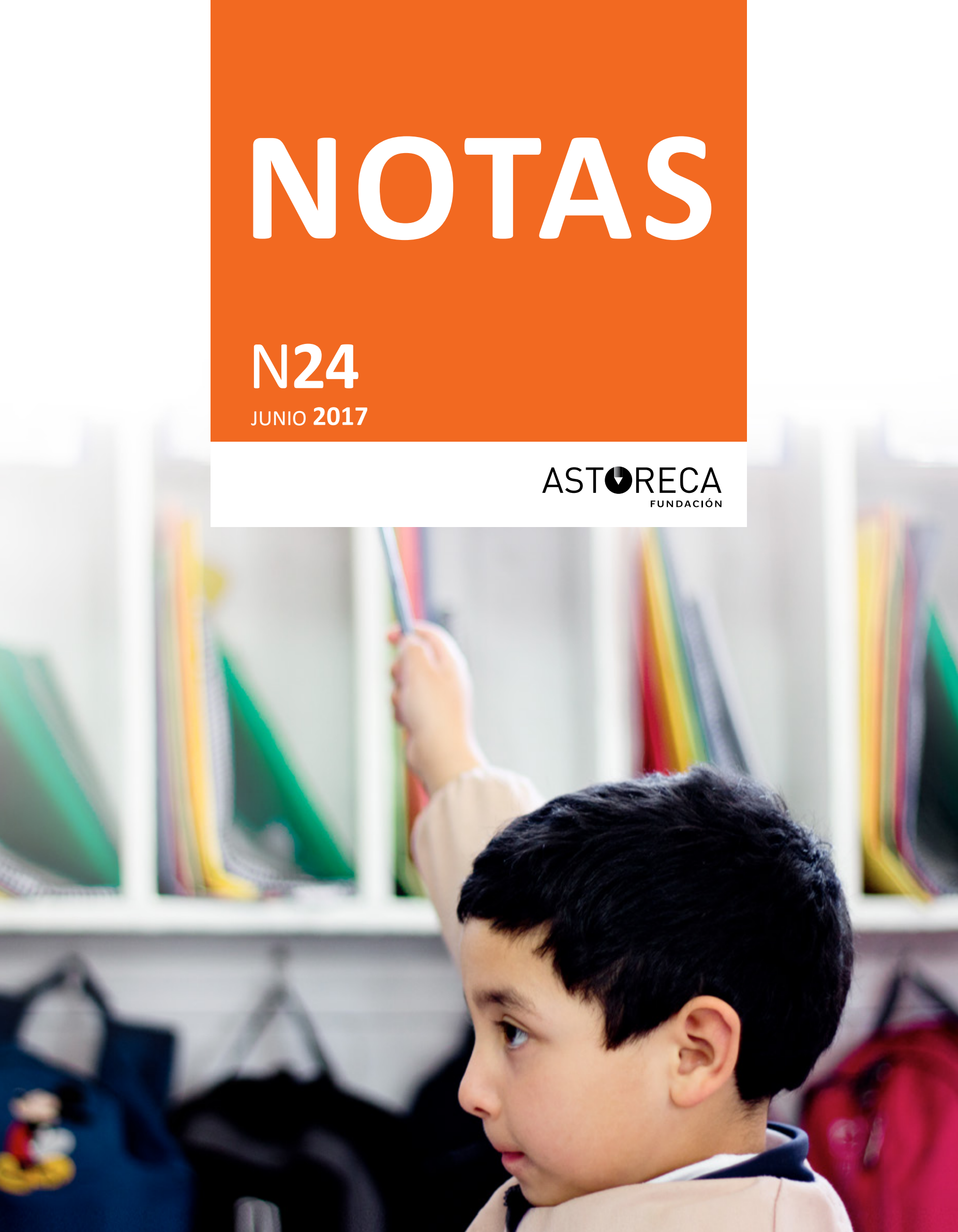


NOTAS

N24

JUNIO 2017

ASTORECA
FUNDACIÓN



SIMCE

COLEGIOS ASTORECA SE LUCEN EN EL SIMCE

Los excelentes resultados obtenidos por los colegios Astoreca en el Simce dan cuenta de que nuestros alumnos están recibiendo las mismas oportunidades que los estudiantes de los mejores colegios del país.

COLEGIO SAN JUAN

En su primer Simce de 4° básico obtuvieron 308 puntos en matemáticas y 291 en lenguaje. La mitad de esta generación que entró al colegio en 2014, no sabía leer ni escribir. ¡Gran Logro!

4º BÁSICO LENGUAJE	PROMEDIO ASTORECA 294	PROMEDIO NACIONAL 267	PARTICULARES PAGADOS 301
4º BÁSICO MATEMÁTICAS	PROMEDIO ASTORECA 312	PROMEDIO NACIONAL 262	PARTICULARES PAGADOS 300
6º BÁSICO LENGUAJE	PROMEDIO ASTORECA 276	PROMEDIO NACIONAL 249	PARTICULARES PAGADOS 283
6º BÁSICO MATEMÁTICAS	PROMEDIO ASTORECA 305	PROMEDIO NACIONAL 252	PARTICULARES PAGADOS 299
IIº MEDIO LENGUAJE	PROMEDIO ASTORECA 287	PROMEDIO NACIONAL 247	PARTICULARES PAGADOS 282
IIº MEDIO MATEMÁTICAS	PROMEDIO ASTORECA 322	PROMEDIO NACIONAL 266	PARTICULARES PAGADOS 332

¡SOBRE 300 PUNTOS EN MATEMÁTICAS EN TODOS LOS NIVELES!

Nuestras coordinadoras nos cuentan por qué:

Alejandra Pastén / San Juan

“Este puntaje es fruto del trabajo de todo un equipo: del tío que recibe en la puerta, la profesora que les enseñó a leer, las asesoras de la fundación, las profesoras de cuarto básico y el esfuerzo de un pequeño equipo directivo. Es el reflejo de un trabajo de amor y esfuerzo de los 3 primeros años del San Juan”.

Isabel Herrera / San Juan

“Cuando recibimos en 2014 la generación de segundo básico, nos dimos cuenta que un 30% de los niños no leía. Desde ahí supimos que tendríamos que hacer un esfuerzo mayor para nivelarlos y jamás dejarlos solos. Este Simce representa la convicción que compartimos en el San Juan: que todos los niños pueden aprender”.

Blanca Vásquez / San José

“Nos hemos preocupado de adquirir conocimientos profundos en matemáticas, planificar en forma rigurosa y monitorear las metas a corto plazo. Tenemos un gran equipo con profesoras comprometidas, responsables, trabajadoras, con ansias de aprender y siempre abiertas a recibir consejos para mejorar sus prácticas”.

Ximena Carrasco / San Joaquín

“Es el resultado de un trabajo sistemático, organizado y de mucha dedicación que realiza cada uno de los profesores, que siempre buscan nuevas ideas, formas y estrategias para que nuestros niños aprendan. Además de creer que todos nuestros niños pueden aprender, sin importar las condiciones ni sus historias”.

EGRESADOS

■ FELICITACIONES A NUESTROS UNIVERSITARIOS 2017

De los 85 alumnos Astoreca que rindieron la PSU, el 91% continuará estudios en alguna Universidad o Instituto Profesional. Cuatro de ellos nos cuentan qué significa haber logrado esta meta.



Claudio Espinoza

Antropología, Universidad Católica de Chile.

“Gracias al apoyo de mi familia y al esfuerzo que puse, logré entrar a la universidad. Soy de la primera generación con estudios superiores”.



Ignacia Escares

Veterinaria, Universidad de Chile.

“Soy la primera de mi familia en entrar a la universidad y mis expectativas académicas son altas. Significa que todo el esfuerzo valió la pena y que soy capaz de lograr las metas que me propongo”.



Ramón Aguirre

Ingeniería Civil, Universidad de Chile.

“Siento mucho orgullo por haber logrado esta meta. En mi familia ya hay universitarios, pero soy el primero que entra a la U. de Chile”.



Jazmín Escobar

Ingeniería en Información y Control de Gestión, Universidad de Chile.

“Este es un gran logro que comencé a tomar en cuenta en tercero medio por la motivación que me entregó el San Joaquín. Mi familia está feliz de que haya entrado a la carrera y universidad que quería”.

Tania Ogaz

“PARA MÍ, ASTORECA SIGNIFICÓ UNA VIDA DIFERENTE”.



Así define esta ex-alumna del San Joaquín su paso por el colegio. Hoy es diseñadora gráfica y trabaja en el área de Comunicaciones de Belén Educa. “Soy una agradecida del colegio y de Astoreca, y estoy segura que hay muchos niños en Belén que deben sentir lo mismo y que cuando sean más grandes valorarán el lugar que les abrió las posibilidades de tener un mejor futuro”.

¿Qué significó para ti estudiar en un colegio Astoreca?

Significó una vida diferente, tan importante que sacó lo mejor de mí. No hablo solo de la parte académica, sino de la calidad de las personas y profesores que creyeron en cada uno de nosotros, que no se cansaron de decirnos que podíamos y teníamos que llegar a la universidad, que nos exigieron y lograron que muchos fuéramos conscientes de lo que podíamos llegar a ser. Profesores que nos enseñaron con el ejemplo, que preparaban cada clase, que no nos permitían perder ni un minuto y que aprovecharon cada momento para enseñarnos lo que sabían.

¿Cuáles son las herramientas que te entregó el colegio y que más te han servido en tu vida profesional?

La autoexigencia, perseverancia, fuerza de voluntad, el creer en mí. Hoy soy el reflejo del ejemplo de mi madre y la educación del San Joaquín.

¿Qué significa para ti trabajar en un proyecto como el de Belén Educa, que es similar al de Astoreca?

Poder retribuir y aportar a un proyecto que me consta que funciona, porque en mí funcionó, me hace feliz. Me levanto cada día con ganas, porque estoy en una institución que promete mejorar la calidad de vida de tantos niños que tienen posibilidades escasas.

COLEGIOS

ASTORECA ATRAE RÉCORD DE FUTURAS PROFESIONALES

Son 58 las practicantes que este año llegaron a los colegios Astoreca. Vienen de las universidades Católica, del Desarrollo, de los Andes, Andrés Bello y Mayor. Son parvularias, profesoras básicas y fonoaudiólogas, quienes están aprendiendo las buenas prácticas Astoreca.

“Este es un proyecto exitoso, con profesores de lujo, que logran una normalización adecuada con sus alumnos y desarrollan las técnicas de gestión en el aula que hemos aprendido de Doug Lemov a través de su libro *“Teach like a champion”*, que promueve la colaboración de un coordinador o un mentor observando y luego retroalimentando permanentemente a sus profesores. Esto, sin duda, que es un tremendo aprendizaje”. Así explicó Ximena Torres, directora académica de Astoreca, la importancia de formar a estas 58 practicantes en nuestros colegios.

“Para nosotros también es una forma de dar a conocer que proyectos insertados en comunas vulnerables, sí funcionan. Con expectativas altas, preocupación por los niños y cariño al trabajo se logran buenos resultados. Aquí todos los niños pueden aprender”, concluyó.



COLEGIO SAN JOAQUÍN



¡TENEMOS UNA RENOVADA BIBLIOTECA!

Gracias a la donación de la Fundación San Carlos de Maipo, el colegio San Joaquín cuenta desde este año con una renovada biblioteca.

Los alumnos, los más beneficiados con esta iniciativa, son quienes nos cuentan lo felices que están con la remodelación.

“La biblioteca me parece bonita, tiene nuevas mesas, nuevas sillas, ¡está todo nuevo! El lugar del colegio que más me gusta es la biblioteca”.

Vicente Galdames, 2° básico.

“¡Me encantó la biblioteca! El espacio se ve más grande, es linda la decoración. Como es blanca, combina con los libros”.

Lucía Rupallán, 8° básico.

COLEGIO SAN JUAN



■ NUESTRO MINI CENTRO DE ALUMNOS

Tienen entre 10 y 11 años, están en 5° básico y si hay algo que los caracteriza es el entusiasmo y orgullo que sienten por formar el primer Centro de Alumnos del San Juan. Ellos son Jorge Ormazábal, presidente; Ayleen Mendoza, vicepresidenta; Constanza Bustamante, secretaria; Sebastián Arcos, tesorero e Isidora Tapia y Benjamín Montealegre, delegados generales.

Ya asistieron a su primera reunión del consejo escolar y están trabajando codo a codo con el colegio para lograr que existan más y mejores actividades, *“deportivas y para los niños chicos”*, comenta Constanza Bustamante. *“Tenemos la responsabilidad de organizar talleres y entretener”*, complementa Benjamín Montealegre.

Trabajan junto a la asistente de dirección María de los Ángeles Ithurbisquy y tienen encargados de deporte, pastoral, noticias y de ayuda para mantener el orden en los recreos.

COLEGIO SAN JOSÉ

■ A DOS MESES DE LA ORQUESTA

35 alumnos de 1° y 2° básico, conforman desde abril la nueva orquesta infantil del colegio San José, iniciativa que fue posible gracias a la donación de un padrino que impulsó esta maravillosa idea.

Han pasado dos meses y algunos de sus protagonistas nos cuentan lo que ha significado esta experiencia.

“Me ha gustado tocar el violín. Antes había visto un video donde lo tocaban, pero no pensé que iba a tocar uno”. **Iker Leiton, 1° A.**

“Lo paso bien, me gusta tocar el violín y estamos aprendiendo una canción”. **Leonor Parada, 1° A.**

“Ha sido un proceso bonito. Los niños han respondido y la mayoría está ensayando sistemáticamente en sus casas. Es un gran desafío, los cinco profesores estamos trabajando en equipo innovando para captar su atención”. **Ignasia Carrillo, profesora de violín.**



ASTORECA EXTENSIÓN

LUZ MARÍA BUDGE



**“NUNCA
ME HE IDO
DE ASTORECA”**

Desde 1993 que Luz María Budge está ligada a la Fundación Astoreca. Ese año llegó como directora del colegio San Joaquín, cargo que desempeñó hasta 2001. Después de esa experiencia, continuó en el directorio del mismo colegio. Ha ocupado cargos muy relevantes en el ámbito nacional: fue decano de la Facultad de Educación y Ciencias de la Familia de la Universidad Finis Terrae y desde 2012 es parte del consejo de la Agencia de Calidad de la Educación. Este 2017 vuelve a Astoreca como coordinadora del portal Educandojuntos y de la editorial.

¿Qué significa para ti volver a Astoreca?

Nunca me he ido de Astoreca. Siempre he sentido que el paso por este colegio ha sido lo más marcador en mi vida profesional, lo más determinante. Usé la experiencia de Astoreca como referente para que otros supieran lo que aquí pasaba cuando fui decano de la Facultad de Educación de la Universidad Finis Terrae y cuando trabajé en políticas públicas. En el caso particular de educandojuntos.cl, siempre lo recomendé y me referí a él como una fuente de recursos.

¿Cuáles son los principales desafíos de esta nueva etapa laboral?

En relación al portal, lo principal es mirar todo el contenido con ojos de usuario para así poder aportar y llegar con lo que se necesita y que todo lo que produzcamos genere cambios. Además, me interesa que lo que se suba sirva a todos los proyectos educativos que existan. Y en la editorial, poder ser un aporte independiente del proyecto educativo. Tenemos que fijarnos en cómo los niños aprenden y entrar en aquello que les produzca interés, los cautive y les denote motivación por aprender.

EDITORIAL

■ CADA AÑO MÁS NIÑOS LEEN NUESTROS LIBROS

Producir libros que sean un verdadero aporte para mejorar la educación, es uno de los objetivos centrales que tiene la Editorial Astoreca. Año a año vemos como aumentan sus ventas y llegan a una mayor cantidad de niños.

400 LIBROS

se han vendido desde que comenzamos nuestra venta online en octubre del año pasado. Una cifra considerable, ya que en internet las compras son unitarias.

SEPTIEMBRE / MARZO

2015

2016

LECTOESCRITURA

1° básico

6541

9054

CURIOSIDADES DEL MUNDO
Y DE LA NATURALEZA

1° a 4° básico

7331

8043

MATEMÁTICAS

1° a 4° básico

12439

13316

CAPACITACIONES



“TENÍAMOS ALTAS EXPECTATIVAS DEL TRABAJO DE ASTORECA”

“Llegamos a Astoreca porque queríamos mejorar nuestros resultados y buscamos una institución con prestigio que nos pudiera ayudar. Teníamos altas expectativas de lo que iba a ser esta intervención. Desde el punto de vista de la asesoría en gestión escolar, el trabajo fue muy diferente y constructivo. Siempre nos sentimos apoyados, nunca cuestionados. En el caso de lenguaje de 1° básico, la propuesta fue novedosa e interesante, nos acompañaron y se adaptaron a nuestras necesidades. Eso mismo nos llevó después a pedirles que nos capacitaran en otros cursos”.

Pablo Inostroza, director del Liceo Centenario de Temuco, asesorado desde marzo de 2016.

FORMACIÓN CONTINUA

■ EQUIPOS DE ASTORECA SE CAPACITAN EN LIDERAZGO ESCOLAR

19 integrantes de los equipos directivos de Astoreca se capacitan con Aptus este primer semestre en liderazgo escolar.

En paralelo a esto, 7 profesoras de nuestros colegios se están perfeccionando desde enero en el programa de líderes instruccionales también de Aptus.

Los cursos tienen relación con los programas que ha venido trabajando Astoreca desde hace algunos años, inspirados en Uncommons Schools, red de colegios ubicados en áreas vulnerables y cuyos resultados académicos han sido muy exitosos en EE.UU.

“Nos iniciamos con las técnicas de gestión en el aula y rigor académico que Doug Lemov describe en su libro “Teach like a Champion”. Un segundo paso fue incorporar el modelo de observación y retroalimentación, que nos enseña Paul Bambrick”, cuenta Ximena Torres, directora académica de Astoreca. Para instalar estas metodologías se capacitó a los profesores y se ha monitoreado su implementación en terreno.

“La experiencia de esta capacitación a los equipos directivos es muy buena, porque nos ayuda a mejorar lo que tenemos y además sabemos que tiene excelentes resultados”, agrega Ximena.



FUNDACIÓN BOSCH NOS LLEVA A UNCOMMON SCHOOLS

En septiembre nuestros equipos directivos se van a Estados Unidos a mirar en terreno cómo funciona todo lo que han aprendido este primer semestre de perfeccionamiento. El viaje es posible gracias a la generosa donación de Fundación Bosch Ostalé. Nuestras siete profesoras también tendrán la oportunidad de observar directamente todo lo aprendido, porque el programa de líderes instruccionales incluye la posibilidad de una pasantía en Estados Unidos.

ASTORECA EN LA MIRA

DÍA DEL LIBRO

El Día Internacional del Libro es muy importante en los colegios Astoreca. Compartimos las imágenes de nuestras actividades más entretenidas: niños y profesores disfrazados de su personaje preferido, bibliotecas con cuenta cuentos, talleres y lectura de los libros favoritos.

