

NOTAS

N26

JUNIO 2018

ASTORECA
FUNDACIÓN



FORMACIÓN CONTINUA

¿QUIÉNES SERÁN NUESTROS NUEVOS LÍDERES INSTRUCCIONALES?

Luego de sortear un arduo proceso, siete profesores Astoreca fueron seleccionados para ser parte del Programa de Formación de Líderes Instruccionales de Aptus, cuyo objetivo es enseñar cómo impactar en la enseñanza, práctica docente y gestión académica.

Este es el tercer año que Astoreca participa, y ya tenemos a nueve líderes que están poniendo en práctica lo aprendido.

Presentamos a la generación 2018, quienes nos cuentan qué esperan de este programa.



María Jesús Simms
Colegio San José

“Me ayudará a desarrollarme como líder, a mejorar mi propia práctica docente y a hacer acompañamiento a los profesores, con el objetivo de guiarlos al éxito y desarrollo profesional”.



Antonella Garbarini
Colegio San José

“Además de aprender técnicas que mejorarán mi práctica docente, podré ayudar a muchos profesores a mejorar la suya, entregándoles herramientas para poder desenvolverse mejor en la sala de clases”.



Alejandro Unzueta
Colegio San José

“Nuestro rol es clave y cada minuto que pasamos en el aula debe ser el mejor. El programa te entrega en un corto tiempo y de una manera eficiente, herramientas muy útiles para esta mejora”.



Antonia Vial
Colegio San Joaquín

“Una oportunidad de aprendizaje para conocer en detalle las prácticas de un buen profesor, aplicarlas a mi ejercicio y guiar a otros”.



Francisca Santini
Colegio San Juan

“Es un entrenamiento a los profesores para llevarlos a ser de excelencia en poco tiempo, a través de la observación de sus clases y la retroalimentación de una acción a seguir. Me ayudará a formar profesores, desarrollar un ojo crítico y mejorar mi propia práctica”.



Alejandra Pastén
Colegio San Juan

“El programa me ayudará a manejar las técnicas para poder mostrárselas a las profesoras y ayudarles en las clases a que mejoren sus prácticas y por ende, que los niños aprendan más”.



Francisca Donoso
Colegio San José

“Es una gran oportunidad que busca crear una comunidad educativa y de acompañamiento para el aprendizaje de nuestros estudiantes”.

EGRESADOS

■ A DIEZ AÑOS DE LA BECA AGBAR

Desde 2008 que la Fundación Agbar, con sede en Barcelona, financia la totalidad de los estudios de nuestros alumnos que optan por la carrera de Ingeniería Civil. Dos egresados, nos cuentan lo que significó su paso por Astoreca y la gran oportunidad que tuvieron de acceder a esta beca.



Christian Pardo
*Ingeniero civil informático /
Universidad de Concepción*

“La universidad es un cambio radical. En un principio me fue pésimo, pero en segundo año me acostumbré al ritmo y mejoré. Para cualquier carrera hay que estudiar y se debe estar bien preparado. El San Joaquín me dio una buena base, pero siempre se puede mejorar”.

“La beca Agbar es un gran apoyo. Como me fui a estudiar a Concepción, me ayudó a solventar los gastos. Aparte del financiamiento, existe toda una red de contactos que también me sirvió para la práctica profesional y la memoria de título”.



Esther Santos
*Ingeniero civil en sistemas
eléctricos de potencia / USACH*

“Cuando entré a la universidad no existía la gratuidad. Recibir una beca que cubriera en un 100% el arancel real y que además nos diera una mesada para materiales o transportes, es una bendición”.

“A los alumnos Astoreca les diría que están en muy buenos colegios que les abrirán las puertas a un futuro mejor y que es posible cumplir las metas que nos proponemos. Soy una prueba de ello. Fui madre adolescente y todas las estadísticas estaban en mi contra, pero con la ayuda de la Fundación y mi esfuerzo logré entrar a una de las mejores universidades de Chile a estudiar una carrera de élite”.

■ LOS PRIMEROS MESES EN LA U

Nuestros mejores puntajes PSU nos cuentan cómo ha sido su paso del colegio a la universidad.



Magdiel Vilches
*Ingeniería Comercial,
Universidad Federico Santa
María / ex alumno colegio
San José*

“Ha sido una experiencia grandiosa, con personas, contenidos y metodologías nuevas que me han gustado. El nivel de exigencia es altísimo y aunque no he tenido las mismas notas que en el colegio, estoy sobre el promedio. Me gusta la carrera que elegí y espero seguir teniendo buenas notas”.

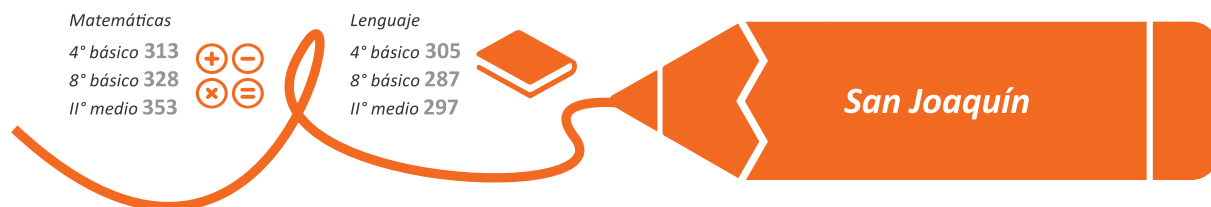


Salem Álvarez
*Derecho, Universidad Católica /
ex alumna colegio San Joaquín*

“Estoy viviendo la dramática, hermosa y anhelada vida universitaria. Organizo mis horarios, conozco personas nuevas todos los días, escucho conversaciones interesantes todo el tiempo y constantemente estoy viendo debates en el patio de Derecho. Este es mi sueño y quiero ser feliz cumpliéndolo, aunque para eso tenga que quemarme las pestañas estudiando”.

COLEGIOS

■ SIMCE ASTORECA 2017



■ EN ABRIL... LIBROS MIL

Niños y profesores disfrazados de sus personajes de cuentos favoritos, intervenciones en los patios, obras de teatro, fachadas literarias y ferias del libro, fueron algunas de las diversas actividades que se realizaron en los tres colegios Astoreca para celebrar la semana del libro.



COLEGIO SAN JUAN



■ LÍDERES DE UNCOMMON SCHOOL OBSERVAN NUESTRAS CLASES

Nikki Bridges y Kevin Hall, llegaron hasta el colegio San Juan a realizar rondas de observación a nuestras subdirectoradas para monitorear cómo están observando y retroalimentando a sus profesores. Alejandra Pastén y María Teresa Weber fueron observadas y nos cuentan su experiencia.

“El mayor aprendizaje fue confiar en mi decisión al observar. Por otro lado, darnos cuenta que el colegio estaba listo en todo lo que tiene que ver con gestión de aula y que ahora había que poner todas las energías en rigor académico, nos ayudó a darnos confianza en que lo que estábamos haciendo estaba bien y que teníamos la base necesaria para avanzar al siguiente paso”.

Alejandra Pastén

“Lo que más me llamó la atención de Kevin fue su capacidad de enfocarse sólo en el objetivo y en lo que los estudiantes deben aprender, dejando a un lado aspectos que para uno pueden ser importantes. Tenía tan claro lo que deberían estar aprendiendo los estudiantes, que su acción a seguir era de alto impacto. Esto también se vio en las retroalimentaciones que me hizo, ya que sólo bastaban dos preguntas y yo ya sabía la acción de mayor impacto a seguir”. María Teresa Weber



COLEGIO SAN JOAQUÍN

■ LA SEREMI DE EDUCACIÓN VISITÓ EL SAN JOAQUÍN

En mayo el colegio San Joaquín de Renca, recibió a la Seremi de Educación de la Región Metropolitana, Bárbara Soto, quien llegó acompañada del diputado Sebastián Keitel. Ambos quisieron conocer en terreno la experiencia de un colegio exitoso. ¡Muchas gracias!



■ CORRIDA, CICLETADA Y FÚTBOL

El departamento de Educación Física, liderado por la profesora Luz Díaz, organizó diferentes actividades, este primer semestre, para impulsar el deporte en nuestros alumnos y profesores.



ALUMNOS CIENTÍFICOS

Ocho alumnos de II° medio del colegio San José fueron seleccionados para participar del Programa Explora, un proyecto de pasantías científicas de Conicyt, cuyo objetivo es acercar la ciencia y la tecnología a la ciudadanía.

Se dividieron en dos grupos, liderado por las profesoras Elisa Browne y Rosario Ortega. Uno desarrollará un sistema de recepción de datos satélite y será guiado por Miguel Martínez. El otro, desarrollará cultivos celulares en biorreactores como una alternativa para validar nuevas terapias, sin usar animales, guiado por Daniela Castillo. Ambos, científicos de la Universidad de Chile.

Trabajarán mediante un aula virtual para tener una retroalimentación online semanalmente y una vez al mes se reunirán en el laboratorio de la facultad de Ciencias de la Universidad de Chile.



NUEVA DIRECTORA EN EL SAN JOSÉ

Elena González es desde marzo la nueva directora del colegio San José de Lampa. Profesora de religión y magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, cuenta con veinticuatro años de experiencia profesional. Antes de llegar a Astoreca, lideró la subdirección de asuntos estudiantiles del Liceo Bicentenario Italia, de la Sociedad de Instrucción Primaria.

ASTORECA EXTENSIÓN

ASTORECA ASESORÍAS

NUESTRAS EVALUACIONES

Monitorear el desempeño de los alumnos y tomar decisiones a tiempo y con datos concretos. Ese es el objetivo que tiene el área de evaluaciones de Astoreca Asesorías.

Contamos con evaluaciones en lenguaje kinder, matemática kinder, lenguaje primero básico, velocidad lectora, matemática primero a cuarto básico, cálculo mental y motivación a la lectura.

El proceso de evaluación contempla tres etapas: aplicación, corrección y generación de un informe de resultados (incluye resultados por alumno y nivel, comparación con colegios Astoreca y con los años anteriores).

MODERNO SISTEMA DE GENERACIÓN DE INFORMES

De 60 minutos a cero, es el tiempo que se ahorró el equipo de evaluaciones de Astoreca Asesorías en la elaboración de los informes de resultados que entregan a los colegios.

¿Cómo se logró? Gracias al moderno sistema de visualización de datos Tableau, representado en Chile por Microsystem. Con ellos nos capacitamos, trabajamos en visualizaciones más amigables y adaptamos las herramientas al formato de nuestras evaluaciones.

La implementación de esta tecnología permitirá abordar la creciente necesidad de los colegios de evaluarse permanentemente, aumentando las actuales 47 mil evaluaciones que Astoreca realiza al año.

EDUCANDOJUNTOS

NUEVO CONVENIO CON LA ASOCIACIÓN DE FONDOS MUTUOS

A partir de este año nuestro portal contará con un valioso material de educación financiera, proporcionado por la Asociación Fondos Mutuos, en base a su experiencia de cuatro años trabajando en colegios y con profesores en esta materia.

La firma del convenio se concretó en el colegio San Joaquín y contó con la presencia del ministro de Hacienda, Felipe Larraín, y del subsecretario de Educación, Raúl Figueroa, además del directorio de la Asociación de Fondos Mutuos y de la Fundación Astoreca.

En la oportunidad, además se lanzó el programa de educación financiera "A fondo en mi futuro", que se dictará a los segundos medios de los colegios San Joaquín y San José.



ASTORECA EN LA MIRA

SOY ASTORECA: ASÍ VIVIMOS NUESTRAS FORTALEZAS

Este primer semestre, los colegios se llenaron de instancias en las que nuestras fortalezas son las protagonistas. Todo con un objetivo: reforzar la formación integral de los alumnos Astoreca. ¿Para qué? Para que contribuyan al desarrollo del país, tengan valores cristianos, posibilidad de elegir y gozar de una vida plena.

