

Curso: Fortalezas del carácter

Programa de la Fundación Astoreca

Dirigido a:

El curso se dirige a directores, coordinadores de nivel (UTP), coordinadores de convivencia, docentes, profesionales de apoyo, equipos PIE, asistentes de educación¹.

Objetivos:

Este curso tiene por objetivos que equipos directivos, docentes y asistentes de la educación:

- Reconozcan la importancia de educar el carácter.
- Conozcan las 9 fortalezas establecidas en el programa “Soy+” y algunas de las actividades más relevantes para desarrollarlas.
- Identifiquen oportunidades para educar el carácter en sus establecimientos educacionales.

Descripción del curso:

El programa “Soy+” es una estrategia coordinada entre los distintos estamentos de los colegios Astoreca para generar una cultura escolar que fomente el desarrollo de nueve fortalezas del carácter.

Si bien este es un programa que surge como una necesidad de la Fundación Astoreca, las fortalezas del carácter seleccionadas y la metodología son aplicables a cualquier establecimiento educacional. Es esperable que los colegios quieran integrar otras fortalezas o darles otros énfasis según sus propios proyectos educativos.

El curso se trabaja en 5 módulos²:

- Módulo 1: lineamientos de la propuesta de la Fundación Astoreca para educar el carácter.
- Módulo 2: fortalezas del carácter en relación al otro.
- Módulo 3: fortalezas del carácter en relación a uno mismo.
- Módulo 4: fortalezas del carácter en relación al mundo.
- Módulo 5: taller de oportunidades para educar el carácter.

¹ Para asegurar mayor efectividad y éxito en la implementación del programa, se sugiere capacitar a todo el equipo.

² El trabajo de este curso no es suficiente para abordar en profundidad cada uno de los temas tratados, pero sí es el inicio de una conversación que los acompañará durante el año.

Metodología:

Modalidad asincrónica	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación expositiva de los contenidos ● Revisión de bibliografía y material audiovisual ● Observación y análisis de videos ● Foros, para fomentar el intercambio de ideas entre pares ● Talleres prácticos para reflexionar y analizar prácticas posibles de aplicar en sus colegios. En su gran mayoría requieren de tu autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas. <p>Al finalizar, deben completar una breve evaluación con el objetivo de reforzar el aprendizaje y fijar los contenidos más relevantes, requisito necesario para aprobar el curso.</p>
Modalidad presencial	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación expositiva de los contenidos ● Revisión de bibliografía ● Observación y análisis de videos ● Talleres prácticos <p>En estos últimos, los participantes realizan reflexiones y analizan prácticas que puedan aplicar en sus colegios.</p>

Duración:

- 22 horas en modalidad asincrónica
- 22 horas en modalidad presencial

Relatores:

Matías Moller es psicólogo educacional de la Pontificia Universidad Católica, máster en Políticas Públicas PUC. Trabajó en Focus como asesor desarrollando material para el Continuo Preventivo de SENDA y para el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar del Mineduc. También se desempeñó como psicólogo y orientador en un colegio. Actualmente es Jefe de Formación del área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.

Sofía Krebs es psicóloga clínica de la Pontificia Universidad Católica. Trabajó como docente en el área de formación integral en la Universidad San Sebastián y se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. Primero trabajó como asesora del programa de Liderazgo y en este momento se desempeña como Asesora en el equipo de Formación.

Loreto Valdés es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica con mención en psicología educacional. Trabajó en el equipo de formación en Enseña Chile sistematizando prácticas de

efectividad docente y de innovaciones pedagógicas de la organización. Es parte del equipo Astoreca desde el 2017. Ha trabajado como investigadora del portal EducandoJuntos, jefa de capacitaciones. Actualmente se desempeña como asesora en el equipo de Formación.