

**Curso: Profesor jefe en la educación del carácter**  
**Programa de la Fundación Astoreca**

**Dirigido a:**

El curso se dirige a profesores jefes, orientadores, profesores y asistentes de la educación interesados en asumir o acompañar este rol, desde el enfoque de la educación del carácter.

\*Altamente deseable que disponga o esté interesado en el cuadernillo de las “fortalezas del carácter”, como principal herramienta guía de las clases de orientación.

**Objetivo general:**

Adquirir herramientas para llevar a cabo la labor formativa del profesor jefe mediante la gestión de la cultura escolar y la hora de orientación.

**Objetivos específicos:**

Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

1. Identificar qué se entiende por educación del carácter y su relevancia desde la evidencia.
2. Comprender el rol privilegiado del profesor jefe en la formación de los estudiantes.
3. Gestionar los elementos de la cultura escolar para promover las fortalezas del carácter, desde el rol de profesor jefe
  - Transmitir la importancia de cada fortaleza del carácter a los estudiantes y apoderados.
  - Organizar el espacio y los elementos visuales para apoyar la formación del carácter.
  - Gestionar el uso del lenguaje y los relatos del curso para promover las fortalezas del carácter.
  - Encuadrar las reglas y procedimientos en función de las fortalezas del carácter.
  - Utilizar los reconocimientos y sanciones para promover las fortalezas del carácter.
  - Ofrecer modelos y modelar personalmente las fortalezas del carácter.
- 4.

**Descripción del curso:**

El curso “Profesor jefe en la educación del carácter” se enfoca en la entrega de conocimientos y herramientas desde la educación del carácter a profesores jefes y profesionales interesados en este rol. Se basa en la experiencia del Programa “Soy+” de la Fundación Astoreca, que ha sido pionero en traer y acompañar a sus colegios con este enfoque.

Este curso se compone de 3 módulos. A continuación se nombran y se listan sus principales contenidos:

### **Módulo 1: Comprensión del rol privilegiado del profesor jefe en la educación del carácter**

- Educación del carácter: qué es y por qué es importante.
- Programa de educación del carácter “Soy +” de la Fundación Astoreca.
- Importancia del profesor jefe en la formación del carácter de los estudiantes.
- Descubrimiento del propósito personal desde el rol de profesor jefe.

### **Módulo 2: Gestión de los elementos de la cultura escolar desde el rol de profesor jefe**

- Una mirada a las fortalezas del programa de formación Astoreca: por qué creemos que son importantes
- Organización del espacio y los elementos visuales para apoyar la formación del carácter.
- Uso del lenguaje para promover las fortalezas del carácter.
- Encuadre de reglas y procedimientos en función de las fortalezas del carácter.
- Uso de reconocimientos y sanciones para promover las fortalezas del carácter.
- Presentación de modelos y modelaje desde la figura del profesor jefe para promover las fortalezas del carácter.

### **Módulo 3: Gestión de la hora de orientación para educar el carácter**

- Hora de orientación, instancia privilegiada para enseñar explícitamente las fortalezas del carácter
- Cuadernillos de las fortalezas del carácter para trabajar en la hora de orientación

#### **Metodología:**

<b>Modalidad asincrónica</b>	La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas: <ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación de los contenidos, mediante videos y lectura de documentos.</li><li>● Observación y análisis de videos.</li><li>● Talleres prácticos de planificación y análisis de casos, con el fin de fomentar la transferencia de lo aprendido a la práctica docente.</li></ul> Al finalizar, deben completar una breve evaluación con el objetivo de reforzar el aprendizaje y fijar los contenidos más relevantes, requisito necesario para aprobar el curso.
------------------------------	---

#### **Duración:**

- 22 horas en modalidad asincrónica

#### **Relatores:**

**Matías Moller** es psicólogo educacional de la Pontificia Universidad Católica, máster en Políticas Públicas PUC. Trabajó en Focus como asesor desarrollando material para el Continuo Preventivo de SENDA y para el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar del Mineduc. También se desempeñó como psicólogo y orientador en el colegio Sagrados Corazones de Manquehue. Actualmente es Jefe de Formación del área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.

**Sofía Krebs** es psicóloga clínica de la Pontificia Universidad Católica. Trabajó como docente en el área de formación integral en la Universidad San Sebastián y se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el año 2019. Primero trabajó como asesora del programa de Liderazgo y en este momento se desempeña como asesora en el equipo de Formación.

**Loreto Valdés** es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica con mención en Psicología Educacional. Trabajó en el equipo de formación en Enseña Chile sistematizando prácticas de efectividad docente y de innovaciones pedagógicas de la organización. Es parte del equipo Astoreca desde el año 2017. Ha trabajado como investigadora del portal EducandoJuntos y, como jefa de capacitaciones. Actualmente se desempeña como asesora en el equipo de Formación.