

Fortalezas del Carácter

Programa de Formación



Dirigido a

Esta capacitación se dirige a directores, coordinadores de nivel (UTP), coordinadores de convivencia, docentes, profesionales de apoyo, equipos PIE, asistentes de educación ¹.



Objetivo general

Conocer el programa SOY+ de la Fundación Astoreca para educar el carácter en sus comunidades escolares.

Al finalizar esta capacitación, los participantes:

- Reconocerán la importancia de educar el carácter.
- Conocerán las 9 fortalezas establecidas en el programa “Soy+” y algunas de las actividades más relevantes para desarrollarlas.
- Identificarán oportunidades para educar el carácter en sus establecimientos educacionales.

Descripción del curso:

El programa “Soy+” es una estrategia coordinada entre los distintos estamentos de los colegios Astoreca para generar una cultura escolar que fomente el desarrollo de nueve fortalezas del carácter.

Si bien este es un programa que surge como una necesidad de la Fundación Astoreca, las fortalezas del carácter seleccionadas y la metodología son aplicables a cualquier establecimiento educacional. Es esperable que los colegios quieran integrar otras fortalezas o darles otros énfasis según sus propios proyectos educativos.



El curso se trabaja en 5 módulos ² :

- **Módulo 1:** lineamientos de la propuesta de la Fundación Astoreca para educar el carácter.
- **Módulo 2:** fortalezas del carácter en relación al otro.
- **Módulo 3:** fortalezas del carácter en relación a uno mismo.
- **Módulo 4:** fortalezas del carácter en relación al mundo.
- **Módulo 5:** taller de oportunidades para educar el carácter.

¹ Para asegurar mayor efectividad y éxito en la implementación del programa, se sugiere capacitar a todo el equipo.

² El trabajo de esta capacitación no es suficiente para abordar en profundidad cada uno de los temas tratados, pero sí es el inicio de una conversación que los acompañará durante el año.

METODOLOGÍA



ASINCRÓNICO
(22 HRS)

Modalidad asincrónica

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:

- Presentación expositiva de los contenidos.
- Revisión de bibliografía y material audiovisual.
- Observación y análisis de videos.
- Foros, para fomentar el intercambio de ideas entre pares.
- Talleres prácticos para reflexionar y analizar prácticas posibles de aplicar en sus colegios.

En su gran mayoría requieren de tu autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.

Al finalizar, deben completar una breve evaluación con el objetivo de reforzar el aprendizaje y fijar los contenidos más relevantes, requisito necesario para aprobar el curso.



PRESENCIAL
(22 HRS)

Modalidad presencial

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:

- Presentación expositiva de los contenidos.
- Revisión de bibliografía.
- Observación y análisis de videos.
- Talleres prácticos.

En estos últimos, los participantes realizan reflexiones y analizan prácticas que puedan aplicar en sus colegios.

RELATORES



MATIAS MOLLER

Es psicólogo educacional de la Pontificia Universidad Católica, máster en Políticas Públicas PUC. Trabajó en Focus como asesor desarrollando material para el Continuo Preventivo de SENDA y para el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar del Mineduc. También se desempeñó como psicólogo y orientador en un colegio. Actualmente es Jefe de Formación del área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.



SOFÍA KREBS

Es psicóloga clínica de la Pontificia Universidad Católica. Trabajó como docente en el área de formación integral en la Universidad San Sebastián y se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. Primero trabajó como asesora del programa de Liderazgo y en este momento se desempeña como Asesora en el equipo de Formación.



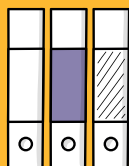
LORETO VALDÉS

Es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica con mención en psicología educacional. Trabajó en el equipo de formación en Enseña Chile sistematizando prácticas de efectividad docente y de innovaciones pedagógicas de la organización. Es parte del equipo Astoreca desde el 2017. Ha trabajado como investigadora del portal EducandoJuntos, jefa de capacitaciones. Actualmente se desempeña como asesora en el equipo de Formación.



CAMILA ROTH

Estudió Pedagogía General Básica con mención en Matemáticas en la Pontificia Universidad Católica de Chile y tiene un Magíster en Educación Matemática en la University College London. Además, posee un Diplomado en Mentoría para la Formación Inicial Docente de la Universidad de los Andes. Se desempeñó por 5 años como profesora en el Colegio San Juan de la Fundación Astoreca. Actualmente, es asesora de los programas de matemática 1º a 4º básico y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.



LA CAPACITACIÓN PRESENCIAL INCLUYE EL TEXTO
ASTORECA "FORTALEZAS DEL CARÁCTER"

