

Lenguaje 1º Básico

Programa de Lenguaje 1º básico

El Programa de Lenguaje 1º básico refleja la experiencia de más de 30 años de trabajo de la fundación Astoreca en la formación de estudiantes en colegios de alta vulnerabilidad.



Dirigido a

La capacitación está dirigida especialmente a profesores que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases:

Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.



Objetivo general

Los participantes podrán conocer y practicar estrategias para la enseñanza de la lectoescritura y la comprensión lectora en primero básico, a través de la propuesta metodológica del Programa de Lenguaje primero básico de la Fundación Astoreca¹.

Al finalizar esta capacitación, los participantes:

- Conocerán los fundamentos y objetivos del programa.
- Identificarán la relevancia del ambiente de aprendizaje en sus clases, como base para la instalación del programa.
- Identificarán aspectos relevantes para preparar el proceso de lectoescritura.
- Conocerán la estructura de clases propuesta por el programa para las lecciones de minúsculas y mayúsculas.
- Analizarán y diseñarán una propuesta de calendarización anual y planificación del programa.
- Conocerán la propuesta de evaluación de aprendizajes del programa.

Descripción del curso:

La capacitación comienza con los fundamentos del programa Lenguaje primero básico de la Fundación Astoreca. Luego, profundiza en la importancia de la construcción de un ambiente de aprendizaje propicio para la enseñanza. Posteriormente, aborda las diferentes áreas del programa que desarrollan aspectos esenciales para el proceso de lectoescritura:

¹Los objetivos propuestos son concordantes con las bases curriculares de 1º básico.



- “ Elementos necesarios para el proceso de lectoescritura” : Practicar los movimientos básicos de la escritura. Uso del cuaderno, línea de escritura, organización dentro del cuaderno al momento de escribir. Conocer la metodología de enseñanza de las vocales, con lectura constante.
- “Estructura de clases minúsculas y mayúsculas”: Conocerán los tres días de una lección con todas sus actividades, mostrando la relevancia de los momentos de prácticas de lectura en las clases.
- “Evaluaciones del programa”: Conocerán y practicarán con las evaluaciones del programa para monitorear el avance en la lectura y escritura de los estudiantes, para tomar de forma oportuna acciones para apoyar el aprendizaje de los niños.

METODOLOGÍA



Modalidad asincrónica

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:

1. Observación y análisis de modelos (videos y audios).
2. Lecturas/ presentaciones
3. Actividades de reflexión.
4. Talleres de aplicación. En su gran mayoría requieren de tu autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.
5. Foros: Con el fin de fomentar el intercambio de ideas entre pares.



Modalidad presencial

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:

1. Observación y análisis de modelos (videos y audios).
2. Lecturas/ presentaciones comentadas.
3. Planificación individual/conjunta.
4. Juegos de roles /Simulaciones.
5. Análisis de casos.
6. Retroalimentación entre pares.
7. Modelaje de momentos de la clase.

RELATORAS

Las relatoras son profesoras, especialistas en Lenguaje que tienen experiencia metodológica y conocimiento en detalle del programa de Lenguaje 1° básico Astoreca.



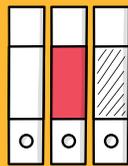
ERIKA RAMÍREZ

Es profesora de educación diferencial con mención en trastornos del aprendizaje de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Se ha desempeñado como asesora del Programa de Lenguaje 1° básico para la Fundación Astoreca desde el año 2006 y relatora de este curso en Astoreca Capacitaciones.



CLAUDIA DURÁN

Es profesora de educación general básica con mención en artes plásticas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Liderazgo Educacional E-Learning, PUC y diplomada en Apreciación Estética de los Libros Infantiles y Juveniles, PUC. Desde 2019 es asesora del Programa de Lenguaje 1° básico y relatora de este curso en Astoreca Capacitaciones.



LA CAPACITACIÓN PRESENCIAL INCLUYE EL
TEXTO ASTORECA “LENGUAJE 1º BÁSICO
(CUADERNO 1, 2 Y 3)”

