

# Lenguaje 2º a 4º Básico

## Programa de Lenguaje 2º a 4º básico



### Dirigido a

La capacitación está diseñada para profesores de la asignatura de Lenguaje, con conocimientos de lenguaje para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases. Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.



### Objetivo general

Conocer los ejes del lenguaje y los factores que inciden en la comprensión lectora en el contexto de la propuesta metodológica del programa de lenguaje 2º a 4º básico Astoreca.

### Al finalizar está capacitación, los participantes:

- Podrán implementar actividades para aumentar el volumen de lectura de sus estudiantes.
- Podrán desarrollar habilidades de comprensión lectora en sus estudiantes, incrementar su vocabulario y recursos de expresión escrita y oral.
- Planificar cada actividad con un formato propuesto.

### Descripción del curso:

La capacitación presenta la propuesta metodológica del programa Lenguaje 2º a 4º básico Astoreca. Durante ella, los participantes abordan los siguientes contenidos:



- Los fundamentos, objetivos y propuesta del programa.
- Gestión del ambiente de aprendizaje.
- Estructura de clases, propuesta por el programa.
- Ejes de lenguaje:
  1. Lectura: se busca desarrollar progresivamente el interés y las competencias lectoras de los estudiantes, brindándoles múltiples experiencias lectoras para comprender el mundo y la cultura en que están insertos. El eje de lectura se trabaja a través de las siguientes actividades del programa:
    - I. Lectura diaria.
    - II. Fluidez lectora.
    - III. Comprensión lectora.
    - IV. Lectura comentada.
    - V. Lectura de cuentos.
    - VI. Vocabulario.
    - VII. Actividades de biblioteca: Pintando la lectura; lectura común.



2. Escritura: se busca enseñar a escribir para que el alumno perfeccione su desempeño como comunicador y productor de textos. El eje de escritura se trabaja a través de las siguientes actividades del programa:

- I. Manejo de la Lengua.
- II. Escritura Guiada.
- III. Escritura Libre 3.
- IV. Comunicación Oral: apunta a formar un hablante competente capaz de comunicar un mismo mensaje de diversas maneras y a la vez mantener relaciones positivas con otros.

El eje de comunicación oral se trabaja principalmente a través de las siguientes actividades del programa:

- I. Expresión Oral.

## METODOLOGÍA



**ASINCRÓNICO  
(40 HRS)**

### Modalidad asincrónica

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan diferentes tipos de actividades. Destacan entre ellas:

1. Actividades de identificación de conocimientos (preguntas abiertas, preguntas de alternativas...).
2. Observación y análisis de videos modelo.
3. Desarrollo y análisis de planificaciones y/o evaluaciones.



**PRESENCIAL  
(22 HRS)**

### Modalidad presencial

La capacitación se desarrolla combinando presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos.

En los talleres, los profesores conocen y trabajan las actividades del programa con los materiales correspondientes, a través de:

- I. Trabajo individual.
- II. Trabajo grupal.
- III. Práctica en pares.

Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común de lo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.

- Modelación de clases y exposición de los contenidos: aprox. 50% del tiempo del curso.
- Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 50% del tiempo curso.

## RELATORAS

Las relatoras son profesoras, con más de tres años de experiencia en sala, que conocen el programa en profundidad.



### CLAUDIA TRAVERSO

Es profesora general básica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, licenciada en Educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Asesora programa Lenguaje 2° a 4° básico, Fundación Astoreca.



### JOSEFINA ROLLE

Es profesora general básica y licenciada en Educación de la Universidad de Los Andes. Magíster en Primary Education de University College London. Asesora programa Lenguaje 2° a 4° básico, Fundación Astoreca.



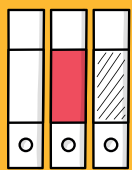
### MARÍA ISABEL MONTT

Es profesora general básica y licenciada en Educación con mención en Lenguaje y Comunicación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Asesora programa Lenguaje 2° a 4° básico, Fundación Astoreca.



### MARÍA IGNACIA ILLANES

Es profesora general básica y licenciada en Educación con mención en Lenguaje y Comunicación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Asesora programa Lenguaje 2° a 4° básico, Fundación Astoreca.



LA CAPACITACIÓN PRESENCIAL INCLUYE EL  
TEXTO ASTORECA "CURIOSIDADES"

