

Prekinder (Lenguaje - Matemática)

Programa de Preescolar



Dirigido a

La capacitación está dirigida especialmente a Educadores de párvulos, que tengan interés en conocer la metodología de enseñanza del programa “Prekinder” de la Fundación Astoreca o que quieran aplicarla en su sala de clases. Además pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología. Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes: psicopedagogos, educadores diferenciales, fonoaudiólogos.



Objetivo general

Los participantes podrán conocer los elementos centrales de los procesos de alfabetización emergente y de la adquisición de conocimientos matemáticos y desarrollo cognitivo, en el contexto de la propuesta metodológica de la enseñanza en NT1 de Fundación Astoreca.

Al finalizar esta capacitación, los participantes:

- Conocerán los diversos fundamentos que sustentan el programa y la importancia de desarrollar a temprana edad habilidades involucradas en el desarrollo del lenguaje, que son la base de la adquisición de otras habilidades posteriores.
- Conocerán áreas fundamentales tanto de lenguaje como de matemática, asociadas a objetivos, estrategias, materiales y formas de evaluación de aprendizajes.
- En base a este conocimiento podrán implementar las diferentes propuestas de actividades, haciendo las adecuaciones necesarias de acuerdo a su realidad o contexto.

Descripción del curso:

La propuesta de programa de “Prekinder” es una adaptación de la secuencia preescolar de la fundación Core Knowledge que responde a las necesidades de nuestros colegios. Este programa considera diversas áreas de aprendizaje fundamentalmente las de hábitos de trabajo, lenguaje y matemática (modalidad presencial).



La capacitación se estructura en base a los siguientes módulos:

- **Módulo 1:** Fundamentos del programa y ambiente de aprendizaje.
- **Módulo 2:** Planificación anual de objetivos y estructura de clases.
- **Módulo 3:** Propuesta de enseñanza de Lenguaje.
- **Módulo 4:** Propuesta de enseñanza de Matemática.
- **Módulo 5:** Monitoreo y evaluación del aprendizaje.

METODOLOGÍA



Modalidad asincrónica (solo Lenguaje)

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados, se implementan las siguientes estrategias metodológicas.

- I. Presentación expositiva de los contenidos
- II. Revisión de bibliografía y material audiovisual Observación y análisis de videos
- III. Talleres prácticos para reflexionar y analizar prácticas posibles de aplicar en sus colegios.

Estas requieren de tu autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.

Al finalizar, deben completar una evaluación con el objetivo de reforzar el aprendizaje y fijar los contenidos más relevantes, requisito necesario para aprobar el curso.



Modalidad presencial

La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos, modelación de clases y talleres prácticos.

En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología:

- I. Trabajo individual.
- II. Trabajo grupal.
- III. Práctica en pares.

Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.

- Modelación de clases, exposición de las relatoras: 50% del tiempo.
- Trabajo práctico y práctica entre pares: 50% del tiempo.

RELATORAS

Educadoras de párvulos con amplia experiencia metodológica y conocimiento en detalle del programa, con más de 10 años de trabajo en aula.



MARÍA VICTORIA LÓPEZ

Es educadora de párvulos de la Pontificia Universidad Católica, Licenciada en educación, Psicopedagoga, asesora de programa preescolar de Astoreca Asesorías.



MARGARITA RIGOLLET

Es educadora de párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, educadora de Prekinder y Kinder de Fundación Astoreca, Psicopedagoga, actualmente asesora del programa de preescolar de Astoreca Asesorías.



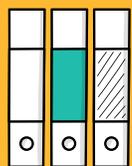
PAULINA CAMACHO

Es educadora de párvulos de la Universidad de Concepción, Licenciada en Educación, coordinadora de evaluaciones de Astoreca Evaluaciones y actualmente asesora del programa de preescolar de Astoreca Asesorías.



FLORENCIA TRONCOSO

Es educadora de párvulos de la Universidad de los Andes, Licenciada en educación, cursando un magister en educación y actualmente asesora del programa de preescolar de Astoreca Asesorías



LA CAPACITACIÓN PRESENCIAL INCLUYE EL
TEXTO ASTORECA “CONOZCO Y APRENDO”

