

# Profesor jefe en la educación del carácter

Programa de Formación



## Dirigido a

El curso se dirige a profesores jefes, orientadores, profesores y asistentes de la educación interesados en asumir o acompañar este rol, desde el enfoque de la educación del carácter<sup>1</sup>.



## Objetivo general

Adquirir herramientas para desempeñar el rol formativo del profesor jefe, desde la gestión de la cultura escolar y la enseñanza explícita de las fortalezas del carácter en la hora de orientación.

## Al finalizar está capacitación, los participantes:

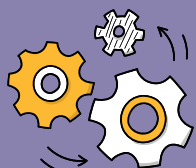
1. Identificarán qué se entiende por educación del carácter y su relevancia desde la evidencia.
2. Comprenderán el rol privilegiado del profesor jefe en la formación de los estudiantes.
3. Gestionarán los elementos de la cultura escolar para promover las fortalezas del carácter, desde el rol de profesor jefe:
  - Transmitir el significado y la importancia de las fortalezas del carácter a los estudiantes y sus familias.
  - Organizar el ambiente en la sala de clases, para apoyar la formación del carácter
  - Encuadrar las reglas y procedimientos y su propósito desde la educación del carácter.
  - Utilizar los reconocimientos y correcciones para promover las fortalezas del carácter.
  - Ofrecer modelos y modelar personalmente las fortalezas del carácter.

## Descripción del curso:

El curso “Profesor jefe en la educación del carácter” se enfoca en la entrega de conocimientos y herramientas desde la educación del carácter a profesores jefes y profesionales interesados en este rol. Se basa en la experiencia del Programa “Soy+” de la Fundación Astoreca, que ha sido pionero en el acompañamiento de colegios con este enfoque.

Este curso se compone de 3 módulos. A continuación se nombran y se listan sus principales contenidos:

<sup>1</sup> Altamente deseable que disponga o esté interesado en el cuadernillo de las “fortalezas del carácter”, como principal herramienta guía de las clases de orientación, dado que se trabajará con ellos..



**ESTRUCTURA  
CAPACITACIÓN**

**Módulo 1: Comprensión del rol privilegiado del profesor jefe en la educación del carácter.**

- Educación del carácter: qué es y por qué es importante.
- Programa de educación del carácter “Soy +” de la Fundación Astoreca.
- Importancia del profesor jefe en la formación del carácter de los estudiantes.
- Descubrimiento del propósito personal desde el rol de profesor jefe.

**Módulo 2: Gestión de los elementos de la cultura escolar desde el rol de profesor jefe**

- Una mirada a las fortalezas del programa de formación Astoreca: por qué creemos que son importantes.
- Uso del lenguaje para promover las fortalezas del carácter.
- Organización de ambiente de la sala de clases para apoyar la formación del carácter.
- Encuadre de reglas y procedimientos en función de las fortalezas del carácter.
- Uso de reconocimientos y correcciones para promover las fortalezas del carácter.
- Presentación de modelos y modelaje desde la figura del profesor jefe para desarrollar fortalezas del carácter.

**Módulo 3: Gestión de la hora de orientación para educar el carácter.**

- Hora de orientación, instancia privilegiada para enseñar explícitamente las fortalezas del carácter.
- Cuadernillos de las fortalezas del carácter para trabajar en la hora de orientación.

**METODOLOGÍA**



**ASINCRÓNICO  
(22 HRS)**

**Modalidad asincrónica**

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:

- Presentación de los contenidos, mediante videos y lectura de documentos.
- Observación y análisis de videos.
- Talleres prácticos de planificación y análisis de casos, con el fin de fomentar la transferencia de lo aprendido a la práctica docente.

Al finalizar el curso, los participantes realizan una evaluación de los aprendizajes adquiridos, necesaria para aprobarlo.



**PRESENCIAL  
(22 HRS)**

**Modalidad presencial**

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:

- Presentación de los contenidos, mediante videos y lectura de documentos.
- Observación y análisis de videos.
- Talleres prácticos, que contemplan ejercicios de planificación, role play y análisis de casos, para profundizar y transferir lo aprendido a la práctica docente.

Al finalizar el curso, los participantes realizan una evaluación de los aprendizajes adquiridos, necesaria para aprobarlo.

## RELATORES



**MATIAS MOLLER**

Es psicólogo educacional de la Pontificia Universidad Católica, máster en Políticas Públicas PUC. Trabajó en Focus como asesor desarrollando material para el Continuo Preventivo de SENDA y para el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar del Mineduc. También se desempeñó como psicólogo y orientador en un colegio. Actualmente es Jefe de Formación del área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.



**SOFÍA KREBS**

Es psicóloga clínica de la Pontificia Universidad Católica. Trabajó como docente en el área de formación integral en la Universidad San Sebastián y se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. Primero trabajó como asesora del programa de Liderazgo y en este momento se desempeña como Asesora en el equipo de Formación.



**LORETO VALDÉS**

Es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica con mención en psicología educacional. Trabajó en el equipo de formación en Enseña Chile sistematizando prácticas de efectividad docente y de innovaciones pedagógicas de la organización. Es parte del equipo Astoreca desde el 2017. Ha trabajado como investigadora del portal EducandoJuntos, jefa de capacitaciones. Actualmente se desempeña como asesora en el equipo de Formación.



**CAMILA ROTH**

Estudió Pedagogía General Básica con mención en Matemáticas en la Pontificia Universidad Católica de Chile y tiene un Magíster en Educación Matemática en la University College London. Además, posee un Diplomado en Mentoría para la Formación Inicial Docente de la Universidad de los Andes. Se desempeñó por 5 años como profesora en el Colegio San Juan de la Fundación Astoreca. Actualmente, es asesora de los programas de matemática 1º a 4º básico y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.