

# Recuperación Lectora - Nivel 1

## Programa de Lenguaje 1º básico

La capacitación “Recuperación lectora: Nivel I” es la primera de un total de cuatro cursos que tenemos para abordar oportunamente las dificultades de estudiantes que no han alcanzado el nivel de competencias lectoras adecuadas para su edad. Cada uno de los niveles (I, II, III y IV) están enfocados para estudiantes de un cierto nivel lector, pudiendo tener diferentes edades entre sí. Sin embargo, no contempla el tratamiento específico que requieren los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. El nivel I está dirigido a estudiantes de 2° a 4° básico que están en la categoría de “No lectores” (NL)<sup>1</sup>.

Esta primera capacitación, es una adaptación condensada del Programa de Lenguaje 1º básico para enseñar a los niños a leer, y recoge la experiencia acumulada por más de 20 de la Fundación Astoreca trabajando en contextos de vulnerabilidad.

### Dirigido a

La capacitación está dirigida especialmente a aquellas personas designadas por los colegios para nivelar o hacer reforzamiento a los estudiantes “No lectores” de 2° a 4°, y que necesitan una propuesta concreta, sistemática y efectiva para hacerlo.

- Por tanto, estos podrían ser:
- Profesores básicos o especialistas en Lenguaje y Comunicación.
- Profesores de otras asignaturas (religión, educación física, música, entre otros).
- Equipos de apoyo de aula: Educadoras Diferenciales, Psicopedagogos, etc.
- Asistentes de aula, idealmente con experiencia en 1° básico.
- Agentes externos al colegio (e.g. tutores) que hayan sido contratados para el fin mencionado.

También, podrían sumarse miembros del equipo directivo del establecimiento para conocer la metodología del reforzamiento más en detalle y facilitar el monitoreo.



**DIRIGIDO A**

### Objetivo general

Esta capacitación tiene por objetivo que los participantes conozcan y apliquen la propuesta metodológica de la “Recuperación Lectora: Nivel I”, dirigida a nivelar a estudiantes rezagados de 2° a 4° básico que se encuentran en la categoría de “No Lector”.

Está orientada en lograr que los estudiantes “No Lectores” de 2° a 4° básico adquieran la mecánica de la lectura y puedan leer, al menos, 26 palabras por minuto.



**OBJETIVO GENERAL**

<sup>1</sup>De acuerdo a una evaluación diagnóstica previa de Velocidad Lectora que se aborda dentro del curso.

### Al finalizar está capacitación, los participantes:

- Conocerán la propuesta metodológica para reenseñar la lectura a estudiantes “no lectores” de primer ciclo en poco tiempo.
- Conocerán los fundamentos de la reenseñanza de la lectura, basada en el programa de Lenguaje Primero de la Fundación Astoreca.
- Reconocerán la importancia del ambiente de aprendizaje como base para la implementación de la propuesta.
- Conocerán la estructura de las clases de recuperación lectora y sus actividades.
- Conocerán las evaluaciones de la propuesta.
- Diseñarán una propuesta de calendarización para la reenseñanza.

### Descripción del curso:

La capacitación presenta la propuesta metodológica para la “Recuperación lectora: Nivel I” de la Fundación Astoreca, dirigida a estudiantes “No lectores” y basada en nuestro “Programa Lenguaje 1° básico”.



Durante ella, los participantes abordan los siguientes contenidos:

- Contexto que da origen a la propuesta y sus fundamentos teóricos.
- Cómo gestionar un ambiente propicio para el aprendizaje.
- Descripción de la implementación de la propuesta de recuperación, con sus respectivas lecciones, actividades, recursos y paso a paso.
- Importancia de la evaluación y descripción y recursos de las evaluaciones iniciales, intermedias y finales de la propuesta.
- Planificación y calendarización de la propuesta, incluyendo el uso de sus recursos asociados

### METODOLOGÍA



#### Modalidad presencial

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias pedagógicas:

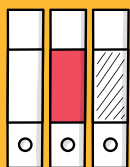
1. Observación y análisis de modelos (videos y audios).
2. Lecturas/ presentaciones comentadas.
3. Planificación individual/conjunta.
4. Juegos de roles /Simulaciones.
5. Análisis de casos.
6. Retroalimentación entre pares.
7. Modelaje de momentos de la clase.
8. Actividades de reflexión y aplicación.

## RELATORAS



### CLAUDIA DURÁN

Es profesora de educación general básica con mención en artes plásticas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Liderazgo Educacional E-Learning, PUC y diplomada en Apreciación Estética de los Libros Infantiles y Juveniles, PUC. Desde 2019 es asesora del Programa de Lenguaje 1° básico y relatora de este curso en Astoreca Capacitaciones.



LA CAPACITACIÓN PRESENCIAL INCLUYE EL  
TEXTO ASTORECA "LENGUAJE 1º BÁSICO  
(CUADERNO 1, 2 Y 3)"

