

Técnicas de ambiente de aprendizaje

Programa de Liderazgo

Una de las necesidades de todo profesor es mantener a sus alumnos atentos e involucrados en el aprendizaje durante las clases. Al trabajar un adecuado ambiente de aprendizaje los colegios pueden instalar reglas y procedimientos (rutinas) que establezcan una fuerte cultura escolar que fomente el esfuerzo, la responsabilidad y el gusto por aprender.



Dirigido a

Equipo directivo y docentes con interés en conocer la propuesta implementada en los colegios Astoreca para construir un ambiente de aprendizaje en la sala de clases y establecimiento educacional en general. También pueden asistir:

- Profesionales de apoyo.
- Equipos PIE.
- Asistentes de educación.



Objetivo general

Aplicar técnicas de ambiente de aprendizaje que permitan instalar una cultura que promueva un comportamiento propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Al finalizar está capacitación, los participantes:

- Implementarán técnicas que al realizar de manera conjunta con otros profesores potenciarán un ambiente de clases que facilite el seguimiento de instrucciones, la instalación de rutinas efectivas y por ende, el foco en el aprendizaje de sus estudiantes.

Descripción del curso:

Las técnicas relacionadas al ambiente de aprendizaje rara vez se comentan y menos se practican entre profesores. En el curso se presentan una serie de técnicas desarrolladas en el libro *Teach Like a Champion*, de Doug Lemov, que están pensadas para ser aplicadas por el profesor en la sala de clases a diario y monitoreadas por las personas a cargo del colegio. Se analiza su utilidad, fundamentos y sus claves de implementación, y como parte esencial del curso hay espacios para aplicarlas.



Se estructura en los siguientes módulos:

- Módulo 1: Introducción al ambiente de aprendizaje.
- Módulo 2: Reglas.
- Módulo 3: Procedimientos.
- Módulo 4: Enseñanza de reglas y procedimientos.
- Módulo 5: Rutina de Inicio: Umbral, Hacer ahora, En sus marcas.
- Módulo 6: Rutina de instrucción: Qué hacer, Ser visto mirando, Encuadre positivo.
- Módulo 7: Voz firme, Intervenciones poco invasivas (100%), Circular.
- Módulo 8: Restablecimiento de la atención, Hacerlo de nuevo, Consecuencias.

METODOLOGÍA



ASINCRÓNICO
(16 HRS)

Modalidad asincrónica

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:

- Observación y análisis de modelos: Para este fin, se presenta material audiovisual especialmente seleccionado de salas de clases chilenas en las que se muestra la aplicación de las técnicas.
- Presentaciones comentadas
- Talleres prácticos: Los participantes realizan reflexiones y planifican la implementación de las técnicas aprendidas en el curso para aplicar en sus colegios.

La gran mayoría de estas actividades requiere de autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.



PRESENCIAL
(16 HRS)

Modalidad presencial

La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:

- Observación y análisis de modelos: Para este fin, se presenta material audiovisual especialmente seleccionado de salas de clases chilenas en las que se muestra la aplicación de las técnicas.
- Presentaciones comentadas.
- Planificación individual/en grupos.
- Juegos de roles/simulaciones.
- Retroalimentación entre pares y de los relatores.
- Reflexión sobre la propia experiencia.

RELATORES



RENATA MOYANO

Es psicóloga educacional de la Universidad Católica y profesora de lenguaje certificada por Enseña Chile. Es parte del equipo de Astoreca desde 2014. En este momento se desempeña como subdirectora de Liderazgo del área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.



ISADORA SANTANDER

Es científica política y máster en relaciones internacionales de la Universidad Católica de Chile. Se desempeñó como profesora de inglés y administración en el Liceo Mixto de Los Andes y como mentora de formación en la fundación Enseña Chile. Actualmente es coordinadora de liderazgo en la fundación Astoreca.



JOSEFA MENDÍA

Es profesora básica general con mención en Matemáticas de la Universidad Católica. Es parte de la Fundación Astoreca desde el año 2016. Se desempeñó como profesora, mentora de profesores y subdirectora académica del colegio San Juan de Lampa hasta el año 2021. Actualmente es asesora de liderazgo en el área de Desarrollo.